



اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :
الضحك بلسم الهموم ومرهم الأحزان ، وله طريقة عجيبة يستطيع بها أن يحمل عنك الأثقال ، ويحط عنك الصعاب ، حتى يقوى ظهرك على النهوض بها .
يروى أنه كان عند اليونان فيلسوفان : أحدهما الفيلسوف الضاحك والآخر الباكي ، والضحاك يضحك من كل شيء جاد أحياناً ، وساخر أحياناً أخرى ، ويبكي الفيلسوف الباكي مما يضحك منه الضاحك ، فكن أنت الفيلسوف الضاحك ، ولا تكن الباكي .

١- ما فائدة الضحك للإنسان ؟

٢- لم عليك أن تكون الفيلسوف الضاحك لا الفيلسوف الباكي ؟

٣- عين المسند والمسند إليه في :

(ويبكي الفيلسوف الباكي ما يضحك منه الضاحك) .

٤- هات من النص (فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول ، وفعلاً لازماً) .

٥- عين فاعل كل فعل من الأفعال التي تحتها خط .

أ- وله طريقة عجيبة يستطيع بها أن يحمل عنك الأثقال .

ب- والضحاك يضحك من كل شيء .

ج- حتى يقوى ظهرك على النهوض بها .

٦- أسند الفعل (يحط) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغيبة ؟

٧- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

الجواب :

(١) فائدة الضحك أنه بلسم الهموم و مرهم الأحزان ، وله طريقة عجيبة في حمل الأثقال ، وأنه يحط عنا الصعاب .



(٢) كي أحصل على الفائدة المرجوة من الضحك .

(٣)

المسند	المسند إليه
الفيلسوف	يبكي
الضحاك	يضحك

(٤)

الفعل المبني للمجهول	الفعل اللازم
يُروى	يبكي الفيلسوف

(٥) أ- الفاعل : ضمير مستتر تقديره (هو)

ب- الفاعل : ضمير مستتر تقديره (هو)

ج- الفاعل : ظهرك .

- ٣- جملة فعلية فعلها لازماً .
 ٤- فعلاً مضارعاً مسبوقاً بلا النافية .
 ب- أعرب ما تحته خط :
 ج- حول الأفعال الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول : (يستتر ، رضي ، مر)
 السؤال الثاني : ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في الجمل الآتية :
 (١) حاز خالد على المركز الأول في كرة الطائرة .
 (٢) اشتري وانت سيارة جميلة .
 (٣) زرع والدي في البستان شجرة لوز .
 (٤) رجع المسافر من بغداد سالماً .
 السؤال الثالث : حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية .
 الأشجار أوقفت .
 السؤال الرابع : اذكر الفرق بين الجمل الآتية من حيث بناؤها للمعلوم والمجهول .
 (١) ذهب خالد إلى السوق .
 (٢) جهز جيش مؤتة بقيادة زيد بن حارثة .
 (٣) فطف المزارع محصول العنب .
 (٤) رُميت النفايات في الحاوية .
 (٥) يضيء المعلم للطالب الظلام .
 (٦) يُستشار الأهل في كل شأن ، من شؤون حياتنا .
 السؤال الخامس : إغرب الجملة الآتية :
 (يُخترَمُ المعلم على إخلاصه) على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

الجواب :

- ١- (يمشي)
 ٢- (هو) في الفعل (يستتر) التقدير يستتر (هو) .
 ٣- مرّ على قبرين ، هذه الجملة فعلية لازماً لأنه اكتفى بالفاعل لإتمام معنى الجملة .
 ٤- (لا يستتر)
 رضي : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
 مرّ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
 ليعذبان : اللام هي اللام المزحلقة وتفيد التوكيد .
 يعذبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .
 يستتر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
 يستتر : أولاً نضم الأول ونفتح ما قبل الآخر . (يُسْتَتَرُ) (لأنه فعل مضارع) .

د- **حَقَّقْنَاهُ** : فعل ماض مبني على السكون الظاهرة لاتصاله بالضمير (نا) ناء الجماعة ، ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (النساء) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .



أسئلة مقترحة :

السؤال الأول : انكر علامة بناء كل من الأفعال الماضية الآتية :

- ١- بَنَى الأجدادُ القدماءُ مجداً وتاريخاً مشرفاً .
- ٢- سَاعَدْتُ سمرَ والدها في جني الثمار .
- ٣- أَرَشَدْتُ الكفيف إلى الطريق .
- ٤- نَمَا الزرع سريعاً .
- ٥- الْمَزَارَعُونَ اهتموا بموسمهم الزراعي هذا العام .
- ٦- نَشَرْنَا الوعي بين الناس .

الجواب :

- ١- (بنى) : علامة البناء الفتحة المقدرة على آخره منع ظهور حركة الإعراب التعذر .
- ٢- (ساعدت) : علامة البناء الفتحة لاتصاله ببناء التانيث .
- ٣- (أرشدت) : علامة البناء السكون لاتصاله ببناء الضمير .
- ٤- (نما) : علامة البناء الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهور حركة الإعراب التعذر .
- ٥- (اهتموا) : علامة البناء الضمة الظاهرة على آخره ، لاتصاله بواو الجماعة .
- ٦- (نشرنا) : علامة البناء السكون لاتصاله (بنا) الضمير .

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعراباً تاماً :



- (١) يَنْسَ الْعَدُوُّ من دخوله إلى بلادنا
- (٢) فَرِحْتُ سَعَادَ بنجاحها .
- (٣) سَاهَمْنَا في بناء الوطن .

الجواب :

- (١) يَنْسَ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
- العدو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- (٢) فَرِحْتُ سعاد : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب .
- سعاد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- (٣) (ساهمنا) : فعل ماض مبني على (السكون) الظاهرة على آخره لاتصاله بنا الضمير (نا) الجماعة ضمير ، متصل مبني في محل رفع فاعل .

- ٦- (اجتمعن) علامة بناء الفعل الماضي (اجتمعن) السكون الظاهرة لاتصاله بنون النسوة .
٧- (رأيتُ) علامة بناء الفعل الماضي (رأيتُ) هي السكون لاتصاله بتاء المتكلم .



تدريـب (٢)

اضبط آخر الفعل الماضي الذي تحته خط في كل مما يأتي :

- ١- قابِلنا مديرُ المتحف ببشاشة .
- قابِلنا رئيس المركز الأمني لإجراء تحقيق صحفي من الثقافة المرورية .
- ٢- الباحثون عن عملٍ قابِلوا مديرة الشركة ، لإجراء امتحان تنافسي .
- قابِلت رشا ، قابِلت مديرَ البنك ليساعدني في حساب تكلفة مشروعٍ وجدواهُ .

الجواب :

- ١- قابِلنا مديرُ المتحف بوضع الفتحة على اللام في كلمة (قابِلنا)
- قابِلنا رئيس المركز بوضع السكون على حرف اللام .
- ٢- كلمة (قَاتِلوا) بوضع حركة الضم على حرف اللام .
- (قابِلتُ) بوضع السكون على حرف اللام .



التدريـب (٣) :

- أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- أ- قال تعالى : " وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ "
 - ب- أرْشَدْتُ السَّائِحَ إِلَى طَرِيقِ الْقَلْعَةِ .
 - ج- الغَابَاتُ رَنَ الْوَطَنَ ، شَكَرًا لِمَنْ اهْتَمَّ بِهَا .
 - د- سَعَيْتُنَا إِلَى التَّفَوُّقِ حَتَّى حَقَّقْنَاهُ .



الجواب :

- أ- وَعَدَ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
- آمَنُوا : فعل ماض مبني على الضمة لاتصاله بواو الجماعة ، واو الجماعة (و) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- ب- أرْشَدْتُ : فعل ماض مبني على السكون ، لاتصاله بالتاء المتحركة (ت) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- السَّائِحَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ج- اهْتَمَّ : فعل ماض مبني على الضمة الظاهرة على آخره .
- لاتصاله بواو الجماعة ، واو الجماعة (و) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

رُضِيَ : ضم الأول وكسر ما قبل الآخر في الفعل ، لأنه فعل ماضي فيصبح (رُضِيَ) .

مَرُ : يصيغ (مَرُ) (مَرَر) .

(١) فعل لازم .

(٢) فعل متعدي .

(٣) فعل متعدي .

(٤) فعل لازم .

أورقت الأشجار ؛ وذلك بوضع الفعل قبل الاسم كما في المثال السابق .

(١) فعل مبني للمعلوم .

(٢) فعل ماض مبني للمجهول .

(٣) فعل ماض مبني للمعلوم .

(٤) فعل ماض مبني للمجهول .

(٥) فعل مضارع مبني للمعلوم .

(٦) فعل مضارع مبني للمجهول .

يُحْتَرَمُ : فعل مضارع (مبني للمجهول) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعلم : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

على : حرف جر .

إخلاصه : اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

وهو مضاف . كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

المعرب والمبني من الأفعال



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك
الفعل الماضي

عزيزي الطالب : إليك الفرق بين المعرب والمبني من الأفعال .

الفعل المعرب : هو الفعل الذي تتغير حركة إعراب حسب موقعه من الجملة .

الفعل المبني : هو الفعل الذي يلزم حركة إعراب واحدة وسنشرح هذا فيما بعد .

إن شاء الله - .

إضاعة : الفعل الماضي : هو الفعل الذي يتحدث عن الزمن الماضي لوقوع الفعل ومثال

على ذلك .

اجتهدَ حسامٌ في دروسه ، فنالَ على معدل ممتاز .

كلمة (اجتهدَ) وكلمة (نالَ) الفعلان يتحدثان عن الزمن الماضي .

سؤال : وضح الفرق بين الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر .

الجواب :

الفعل الماضي : فعل يتحدث عن الزمن الماضي كما ذكرنا ، وهو مبني دائماً .
الفعل المضارع : يتحدث عن الحاضر ويقرن أحياناً بحرف السين أو سوف مثال ساكتب قصيدة سوف أجمع المحصول .

والفعل المضارع لا يبنى وإنما هو فعل معرب ، أي أنه يأتي مرة مرفوعاً ومرة مجزوماً وتارة أخرى يأتي منصوباً حسب موقعه من الإعراب سنذكر هذا بالشرح المفصل إن شاء الله .

الفعل الأمر : هو فعل مبني أي يلزم حركة إعراب واحدة وسنقوم بشرح الفعل المضارع والأمر إن شاء الله ولكن فيما بعد .

اقرأ ما يأتي :

(أ)

- قال تعالى : " قال ربّ إني دعوت قومي ليلاً ونهاراً "
- جاء البشيرُ بأنها قد أقبلت ريحٌ لها أزجٌ بكلّ قضاء
- المرأةُ والرجلُ اشتركا في إعمار الأرض ونهضة الإنسانية منذ القدم .
- زارنا وفدٌ رياضيٌّ أجنبيٌّ ، فأعجب بمهاراتنا الرياضية .

(ب)

- أفستت بالمنّ ما أسديت من نعم صفوف الأساسية ليلس الكريم إذا أسدى بمنّان
- قطفنا الزيتونَ على وقع حبات المطرِ موقع دبرني
- النساءُ شاركن الرجال في إجراء التعداد السكانيّ .

(ج)

- قال الشاعر على لسان اللغة العربية دبرني على تلفونك
- أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ
- فهل سألوا الفواص عن صدقاتي

عزيزي الطالب ، ماذا استنتجت من أمثلة الفعل الماضي الواردة في الفرع (أ)
أحسنت لقد لاحظنا أن الفعل ، (قال) جاء وحده ولم يتصل بضمير وأن الفعل أقبلت اتصل بآخره (تاء التانيث) وأن الفعل (اشترك) اتصل بآخره (ألف الإثنين) والفعل (زار) اتصل بآخره الضمير (نا) . ولاحظنا أيضاً أن الفعل الماضي لزم على آخره حركة الفتحة وهذا يعني أنه (مبني) .
وإذا تأملنا سوياً المجموعة (ب) سنجد أنها أفعالاً ماضية اتصلت بآخرها ضمائر وهي مبنية على السكون .

استنتج من الطائفة (ب) أن الفعل الماضي يبنى على السكون إذا اتصلت به :

٣- نون النسوة

٢- نا المتكلمين

١- تاء المخاطب

وهذه كلها ضمائر رفع متحركة . أي أنها تُعرب ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع
ولاحظنا أيضاً في كلمة (سألوا) كيف تغيرت حركة البناء من الفتحة إلى الضمة
والسبب أن الفعل الماضي اتصل به واو الجماعة . واو الجماعة هي ضمير متصل
وتُعرب ضمير متصل مبنى في محل رفع فاعل .
ولاحظنا أيضاً في كلمة سألوا كيف تغيرت حركة البناء من الفتحة إلى الضمة والسبب أن
الفعل الماضي اتصل به واو الجماعة واو الجماعة هي ضمير متصل وتعرب ضميراً
متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل .

نستنتج مما سبق أن :

- الأصل في الفعل الماضي أن يكون مبنياً على الفتح .
- الفعل الماضي يبنى على السكون إذا اتصل بأحد ضمائر الرفع المتحركة : التاء
المتحركة ، و (نا) الدالة على الفاعل ونون النسوة .
- الفعل الماضي يبنى على الضم إذا اتصلت بآخره واو الجماعة .

تدريب (١) :

استخرج الفعل الماضي في ما يأتي واذكر علامة بنائه :

- ١- قال تعالى : " إني أمنتُ بربكم فاسمعون "
- ٢- اجتمع الطلبة ورسموا جدارية وطنية جميلة بمناسبة مئوية الثورة العربية الكبرى .
- ٣- أرشدنا المدير إلى الطريقة ، السليمة لكتابة محاضرة الاجتماعيات .
- ٤- نساء الحي اجتمعن لتأسيس جمعية لرعاية نوي الاحتياجات الخاصة .
- ٥- إن أعطيت فأجزل وإن منعت فأجمل .
- ٦- تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا
- ٧- رأيت السعادة في القناعة .



الجواب :

- ١- أمنتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم .
- ٢- (اجتمع ، رسموا) علامة بناء الفعل الماضي (اجتمع) هي الفتحة الظاهرة على آخره . وعلامة بناء الفعل الماضي (رسموا) الضمة لاتصاله بواو الجماعة .
- ٣- (أرشدنا) علامة بناء الفعل الماضي (أرشدنا) الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بنا الجماعة .
- ٤- (اجتمعن) علامة بناء الفعل الماضي (اجتمعن) هي السكون الظاهرة ، لاتصاله بنون النسوة .
- ٥- (أعطيت ، منعت) علامة بناء الفعلين الماضيين (أعطيت ، منعت) هي السكون ، لاتصالها بتاء المخاطب .



سويج (٣) :

مل الفراغ بفعل مبني للمجهول :

جواب :

- يكافؤ الموظف المخلص .
- تُسقى الأزهار .
- أدخلت البيانات حاسوبياً .
- كُرِّمت ياسمين على إنجازها العلمي .



سويج (٣) :

مل الفراغ في ما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين :

جواب :

- العنب مفيد .
- الوطن شامخ .
- الحرية ثمرة . كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
- مديرة المشروع ناجحة . على موقع دبرني



سويج (٤) :



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

- قال تعالى : " كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ "
- الحمد لله في السراء والضراء .
- ١- الصدق في أقوالك وأفعالك .
- ١- التنوع الغذائي ضروري لصحة الجسم والعقل .
- ٤- تسلق المرتفعات رياضة شائقة .
- ٦- أنقذ رجال الدفاع المدني الغريق بمهارة واحتراف .
- ٧- يوفر (الإنترنت) المعرفة بطريقة سهلة وسريعة .

جواب :

- ١- جملة فعلية
- ٢- جملة اسمية

- ٣- جملة اسمية .
- ٤- جملة اسمية .
- ٥- جملة اسمية .
- ٦- جملة فعلية .
- ٧- جملة فعلية .

تدريج (٥) :

صنف الأفعال التي تحتها خط بحسب أزمنتها في ما يأتي :

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين " .
- ٢- يزداد الوطن قوةً ومنعةً بإخلاص مواطنيه .
- ٣- لا تجلسن إلى أهل الدنيا فإن خلانك السفهاء تُعدي .
- ٤- انظرن إلى المستقبل بأملٍ وعزم .
- ٥- قال : الصبا ولّى فقلتُ له ابتسم لن يزجج الأسفُ الصبا المتصرفا .
- ٦- تخيز مواقع الكترونية تنمي معرفتك .
- ٧- امضوا في الحياة بتفاؤلٍ وأهل .
- ٨- مررنا بمنزل الأحاب فهاجت فينا الأشواق .

الجواب : كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

- ١- فعل مضارع (يرد ، يفقهه) في موقع دبرني
- ٢- فعل مضارع (يزداد)
- ٣- فعل مضارع (تجلس)
- ٤- فعل أمر (انظرن)
- ٥- فعل ماضٍ (قال) ، فعل أمرٍ (ابتسم) ، فعل مضارع (يزجج) .
- ٦- تخيز (فعل أمر) ، تنمي (فعل مضارع)
- ٧- امضوا (فعل أمر) .
- ٨- مررنا (فعل ماضٍ) ، فهاجت (فعل ماضٍ) .



تدريج (٦) :

فرّق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول في كلّ ما تحت خط في ما يأتي :

- ١- قال تعالى : " تخرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة " .
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من أحبّ أن يبسط له في رزقه أو يتسأله في أثره فليصل رحمه " .

- ٣- وما المال والأهلون إلا ودانغ ولا بُدَّ يوماً أن تُرثَ الودانغ .
- ٤- تَفَنَّى الشعراءُ والشاعراتُ بالحرية .
- ٥- خَفِظْتُ بعضُ الآثارِ في المتاحف .
- ٦- رُزِقَ أخي طفلةً سماها أُجَيْن .
- ٧- يَحْرَصُ بعضُ الناسِ على تجميعِ مياهِ الأمطارِ في أبارٍ .

الجواب :

- ١- مبني للمعلوم .
- ٢- مبني للمجهول .
- ٣- مبني للمجهول .
- ٤- مبني للمعلوم .
- ٥- مبني للمجهول .
- ٦- مبني للمجهول .
- ٧- مبني للمعلوم .



التدريب (٧) :

صنف الأفعال في الجمل الآتية إلى لازمة ومتعدية :

- ١- أنا أحترمُ الرأي الآخر .
- ٢- تَفَتَحْتُ أزهارَ الحديقة ، فلنستمتع بجمالها .
- ٣- يتعاونُ الأردنيون في أعمال الخير .
- ٤- يسهمُ عمالُ الوطن في الحفاظ على نظافة بيئتنا .
- ٥- تدورُ الأرضُ حولَ الشمسِ وفقَ نظامٍ مُحكم .
- ٦- تُدِيرُ ماريا المشروع بكفاءة عالية .
- ٧- أنشأ سامرٌ وسالي صفحةً إلكترونيةً ، تهتم بنشر ثقافة الحوار الهادف .

الجواب :

- ١- فعل متعّد
- ٢- فعل لازم
- ٣- فعل لازم
- ٤- فعل لازم
- ٥- فعل لازم
- ٦- فعل متعّد
- ٧- فعل متعّد

تهتم: لازم

Watermarkly

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

تمويه (٨) :

تحدث في لفيقتين عن الزي الشعبي في الأردن مزاجاً في تحدثك بين الجمل الاسمية والفعلية .

الجواب :

الأزياء الشعبية الأردنية أو اللباس التقليدي الأردني هي تلك الأزياء التراثية التي يرتديها الأردنيون، وتمثل جزءاً مهماً من تاريخ وهوية وثقافة الشعب الأردني ونتاجه الحضاري عبر القرون. وبالرغم من صغر مساحة الأردن نسبياً، إلا أن الأزياء الأردنية تتميز بأصالتها وبتنوعها الكبير جداً وخصوصاً النسائية منها نظراً لتنوع جغرافية الأردن، حيث لكل منطقة تصاميمها الخاصة بها مع وجود بعض الأزياء والقواسم المشتركة بين بعض المناطق. كما تتميز هذه الأزياء بصناعتها اليدوية المتقنة وزخارفها المبنية على التاريخ والمعتقدات والبيئة الأردنية.

تمويه (٩) :

تبادل الأدوار مع زملائك ، يعطي جملاً فعلية ، ويبين الثاني المسند والمسند إليه ، والثالث يعطي جملاً اسمية ، ويبين الرابع المسند والمسند إليه فيها .

الجواب :

الأول : اشترى أحمد قلماً . على موقع دبرني

الثاني : اشترى المسند أحمد المسند إليه .

الثالث : الحياة ممتعة .

الرابع : الحياة : المسند إليه ممتعة : المسند



امتحان مقترح :

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - مرَّ على قبرين، فقال : ((إنهما ليُعذبان وما يعذبان في كبيرٍ أما أحدهما فكان يمشي بالنميمة وأما الآخر فكان لا يستتر من بوله)).

أ- استخرج من النص :

١- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة المقدرة على آخره .

٢- فاعلاً (جاء ضميراً مستتراً) .



نُ
نُ
نُونُ التوكيد الثقيلة
نُونُ التوكيد الخفيفة

٣- فعل الأمر :

وهو طلب حدوث عمل ما ، وزمنه المستقبل .

(انتبه - استمع - أعرب - أجب)

إعرابه :

أ- يبني فعل الأمر الصحيح الآخر على السكون إذا :

(لم يتصل به ضمير - أو إذا اتصلت به نون النسوة)

احفظ لسانك

فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .

ب- يبني فعل الأمر على حذف حرف النون من آخره إذا اتصلت به :

(واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة)

حافظوا ← فعل أمر مبني على حذف حرف النون من آخره
لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

حافظا ← فعل أمر مبني على حذف حرف النون من آخره
لاتصاله بألف الاثنين وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

حافظي ← فعل أمر مبني على حذف حرف النون من آخره
لاتصاله بياء المخاطبة وياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

ج- يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة من آخره إذا كان معتل الآخر



دعيا ← يدعوا ← دعوا ← لا تنسى تحميل تطبيق ديني على هاتفك

قضى ← يقضي ← اقض

يعرب الفعلين (ادغ ، اقض) : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .

ثانيا : من حيث اللزوم والتعدي :

أ- الفعل اللازم : وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل لإتمام المعنى .

وقف الولد .

بكى الطفل .

مشى الرجل .

Watermarkly

لاحظ الأفعال السابقة وهي " (وقف ، بكى ، مشى) تجد أن كل فعل من الأفعال اكتفى بالفاعل لإتمام المعنى فلذلك نطلق عليها أفعالا لازمة .
أ- الفعل متعدي : وهو الفعل الذي لا يكتفى بالفاعل لإتمام المعنى وإنما يحتاج إلى مفعول به أو أكثر .

رأى محمد
أعطى الغني
وجد الطالب

من خلال الجمل السابقة لم يكتمل المعنى فيها ، فهل هي أفعال لازمة ؟
أظنك تقول (لا) وإنما تحتاج إلى مفعول به وهكذا نستنتج أنها أفعال متعدية .

رأى محمد عصفورا
أعطى الغني الفقير ثوبا .
وجد الطالب الأمر سهلا .

بعد قراءتك للجمل ستعرف أن المعنى قد تم بوجود مفعول به أو أكثر فنطلق على الأفعال السابقة (أفعال متعدية) .
* فائدة :

هناك أفعال تنصب مفعولين من أهمها :

(رأى - وجد - ظن - حسب - زعم - خال)

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



تدوين (١) :



أكمل الفراغ بفعل مبني للمعلوم .
الآن تطبيق دبرني على تلفونك

الجواب :

- ١- أنهتَ تمارةَ دراستها الجامعيةَ بتفوقٍ .
- ٢- تناولَ المريضُ الدواءَ .
- ٣- اتقنَ الموظفونَ عملهم .
- ٤- يفتخرُ الوطنُ بإبداعاتِ أبنائه وبناته .
- ٥- نمتَ المدرسةُ مواهبَ الطلبةِ .
- ٦- شاهدَ السياحُ آثارَ جرش .
- ٧- قطفَ الفلاحونَ ثمارَ الزيتون .

إعراب :

مرفق : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

لبيث : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٣- الفعل المضارع المبني للمجهول :

تحويل الفعل المضارع من صيغة المعلوم إلى صيغة المجهول تتبع الخطوات التالية :

١- نضم الحرف الأول .

٢- نفتح ما قبل الآخر .

٣- نحذف الفاعل ونضع المفعول به ونعطيه علامة الرفع .

نظر المثال الآتي :

يُعرف الله المجرمين . يُعرف المجرمون .

إعراب :

يُعرف : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المجرمون : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

قسام الفعل :

ولا : من حيث الزمن :-

١- الفعل الماضي :

يـ هو ما يدل على حدث وقع وانتهى في الماضي .

(جلس - وجد - اجتهد - تنافس - لعب) موقع دبرني

* إعرابه :

١- يبني الفعل الماضي على الفتحة إذا :

(لم يتصل به ضمير ، أو إذا اتصلت به ألف الاثنين ، أو عند اتصاله بتاء التانيث)

(ذهب - ذهبت)

تعرب الأفعال السابقة كما يأتي :

فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

ب- يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به الضمائر الآتية :-

(تاء المتكلم - تاء المخاطب - تاء المخاطبة - نا المتكلمين - نون النسوة)

(شربت - شربت - شربت - شربنا - شربن)

تعرب الأفعال السابقة كما يأتي :

فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بـ (نحدد الضمير الذي اتصل به) ويعرب

الضمير ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

* بالنسبة للضمير (نا) يعرب إما في محل رفع فاعل أو في محل نصب مفعول به وذلك

حسب السياق .

ج- يبني الفعل الماضي على الضم إذا :-

(اتصلت به واو الجماعة)

جلسوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

٢- الفعل المضارع : وهو ما يدل على حدث يقع في الحاضر ويستمر للمستقبل .
(يشاهد - يركب - يقفز - يأكل)

* إعراب الفعل المضارع :-

أ- يرفع الفعل المضارع الصحيح الآخر بالضمة الظاهرة إذا :-

(لم يسبق بحرف نصب أو جزم)

يجتهد أحمد في دروسه .

يجتهد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ب- ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا سبق بأحد أدوات النصب وهي :

(أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - الفاء السببية)

لن أهمل واجباتي .

لن : حرف نصب

أهمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير

مستتر تقديره (أنا)

ج- يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر بالسكون إذا سبق بأحد أدوات الجزم وهي :

(لا الناهية - لم - لام الأمر - لمّا - أدوات الشرط الجازمة وأهمها (من - إن - ما -

كيف - متى)

لتأمر بالمعروف .

ل : حرف جزم



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

تأمر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)



د- يبني المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

الفتيات يجمعن الورد .

يجمعن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ونون النسوة ضمير

متصل مبني في محل رفع فاعل .

هـ يبني الفعل المضارع على الفتحة إذا اتصل بنوني التوكيد (الثقيلة / الخفيفة)

(يجاهدن - يجاهدن) وتعرب كالأتي :

فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة / الخفيفة ونون التوكيد لا

محل لها من الإعراب

* فائدة :

Watermarkly

نساء

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

١٥ الجملة الاسمية : كل جملة تبدأ باسم . وتتكون من ركنين يتم بهما معنى الجملة وهما :
المبتدأ (المسند إليه) ، والخبر (المسند) .
١٦ الفعل المبني للمجهول أو المعلوم مسند ، ونائب الفاعل أو الفاعل مسند إليه .
الجملة الفعلية

١٧ هي الجملة التي تبدأ بفعل بدءاً أصيلاً وتتكون من فعل وفاعل أو فعل وفاعل ومفعول به .

نقولنا :

قال تعالى : " يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت " لاحظ أن الآية الكريمة بدأت بفعل ؛
لذلك نسمي الجملة جملة فعلية .

الفاعل :

يحضر المعلمون الاجتماع .

زار خالد جدته .

ادع إلى الخير .

هل الجمل السابقة اسمية أم فعلية ؟

فعلية

لماذا ؟

لأن كلا منها بدأ بفعل .

حدد الفعل في كل جملة

حضر ، زار ، ادع

من الذين حضروا الاجتماع ؟

المعلمون

من الذي زار جدته ؟

خالد

من الذي يدعو إلى الخير ؟

(أنت)

هل هي أسماء أم أفعال أم حروف ؟

أسماء

ماذا نسمي من يقوم بالفعل ؟

أحسنه ، إنه الفاعل

ما الحركة التي ظهرت على آخر كلمة خالد ؟

تنوين الضم .

هل هي علامة رفع أم نصب أم جر ؟

إنها علامة رفع

ماذا تستنتج ؟

الفاعل اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل ويسأل عنه بـ (مَنْ) .

المفعول به :
وهو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ويسأل عنه بـ (ماذا)

تتبع المثال الآتي :

يضرب الله الأمثال للناس

هل الجملة اسمية أم فعلية ؟

فعلية

من يضرب الأمثال ؟

الله

من قام بالفعل ؟

الله

ماذا يضرب الله للناس ؟

الأمثال

هل وقع عليها فعل الفاعل ؟

نعم

ماذا نسمي الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل ؟

أحسننت ، إنه المفعول به

ما الحركة التي ظهرت على المفعول به ؟

الفتحة

هل هي علامة رفع أم نصب أم جر ؟

إنها علامة نصب

أعرب كلمة الأمثال الواردة في المثال .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .



نائب الفاعل :

١- الفعل المبني للمجهول : وهو الفعل الذي لا يعرف فاعله وينوب عن فاعله اسم آخر

يسمى نائب الفاعل .

الفعل الماضي المبني للمجهول :

لتحويل الفعل الماضي من صيغة المعلوم إلى صيغة المجهول نتبع الخطوات التالية :

١- نضم الحرف الأول .

٢- نكسر ما قبل الآخر .

٣- نحذف الفاعل ونضع المفعول به ونعطيه علامة الرفع .

انظر المثال الآتي :

سُرِقَ البيت .

Watermarkly

الفاعل : ضمير مستتر تقديره (أنت) .
جالس : فعل أمر مبني على السكون (كسرت لالتقاء الساكنين) .

عزيزي الطالب تأمل أمثلة الطائفة (ب) أحسنت . إذن هي جمل اسمية وليست بجمل فعلية ، لماذا ؟ لأنها بدأت باسم ولم تبدأ بفعل .
سؤال : اذكر ركني الجملة الاسمية : أحسنت إذن تتألف الجملة الاسمية من المبتدأ ومن ركن . ثان . ويسمى الخبر .
سؤال : هل يتم معنى الجملة الاسمية بالمبتدأ دون الخبر .

الجواب :

حتماً سيكون (لا) . إذن لا يتم معنى الجملة الاسمية إلا بالركنين معاً (المبتدأ والخبر) .
مثال : المدرسة 'واسعة' .
فلو قلنا : المدرسة 'وحدها لما فهمنا المعنى وكان المعنى ركيكاً ، لكن عندما قلنا :
المدرسة 'واسعة' استقام المعنى وفهمنا المقصود .

ما هو إعراب الجمل في الطائفة (ب) :

١- الفكرُ أساسُ الحضارة .

الفكرُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
أساسُ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
الحضارة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

على موقع دبرني

٢- جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز تكريمٌ وطنيٌ لقدر المعلم

جائزة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
تكريمٌ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
لا ننسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك



٣- سباقُ الدراجات هوايةٌ ومُتعةٌ

سباقُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
الدراجات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
هوايةٌ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .
و : حرف عطف .
مُتعةٌ : اسم معطوف على (هواية) مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .
نستنتج أن :

- الجملة في اللغة العربية هي القول المفيد الذي يتم به المعنى ، وتنقسم قسمين :
- الجملة الفعلية ، والجملة الاسمية .
- الجملة الفعلية كل جملة تبدأ بفعل .

الوحدة الأولى : الجملة الفعلية

اقرأ ما يلي :

المجموعة (أ)

١. وقف الطلبة في الطابور الصباحي بانتظام .
٢. تولت المرأة في الأردن مناصب إنتخابية .
٣. جمعت قصائد الشاعر الأردني حسني فريز في مجلد واحد (الأعمال الكاملة) .
٤. يستمتع زوار البتراء بمشهد غروب الشمس فيها .
٥. ينمي الحوار شخصية المحاور .
٦. ينجز العمل على نحو أفضل بالتعاون .
٧. احرص على اختيار اصدقائك .
٨. جالس العلماء تستفيد من علمهم .

المجموعة (ب)

١. قال تعالى : " الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح "
٢. جالس العلماء تستفيد من علمهم .
٣. الفكر أساس الحضارة .
٤. جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز تكريم وطني لدور المعلم .
٥. سباق التراجات هوائية ومتعة على موقع دبني

عزيزي الطالب : بعد تأملك للجمال في الطائفة (أ) ماذا وجدت ؟ أحسنت ، إنها أفعال كنه ولكنها تختلف من ناحية الإعراب ، ومن حيث النوع . ففي المثال الأول :
وقف الطلبة لا تنسى تحميل تطبيق دبني على هاتفك
وقف : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره . وهو من صنف النوع فعل مبني للمعلوم وقد تم شرحه .
وكذلك (تولت) : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب ، وكسرت لإلتقاء الساكنين .
جمعت : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والتاء
يستمتع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
وإعراب ينمي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهور حركة الإعراب الثقل .
أحرص : فعل امر مبني على السكون الظاهرة على آخره .

د- حقّقناه : فعل ماض مبني على السكون الظاهرة لاتصاله بالضمير (نا) ناء الجماعة ، ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (البناء) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .



أسئلة مقترحة :

السؤال الأول : اذكر علامة بناء كل من الأفعال الماضية الآتية :

- ١- بنى الأجداد القدماء مجداً وتاريخاً مشرفاً .
- ٢- ساعدت سمر والدّها في جني الثمار .
- ٣- أرشدت الكفيف إلى الطريق .
- ٤- نما الزرع سريعاً .
- ٥- المزارعون اهتموا بموسمهم الزراعي هذا العام .
- ٦- نشرنا الوعي بين الناس .

الجواب :

- ١- (بنى) : علامة البناء الفتحة المقدرة على آخره منع ظهور حركة الإعراب التعذر .
- ٢- (ساعدت) : علامة البناء الفتحة لاتصاله بتاء التانيث .
- ٣- (أرشدت) : علامة البناء السكون لاتصاله بتاء الضمير .
- ٤- (نما) : علامة البناء الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهور حركة الإعراب التعذر .
- ٥- (اهتموا) : علامة البناء الضمة الظاهرة على آخره ، لاتصاله بواو الجماعة .
- ٦- (نشرنا) : علامة البناء السكون لاتصاله (بنا) الضمير .

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعراباً تاماً :

(١) ينسّ العدو من دخوله إلى بلادنا .

(٢) فرحت سعاد بنجاحها .

(٣) ساهمنا في بناء الوطن .

الجواب :

- (١) ينسّ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
العدو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- (٢) فرحت : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب .
سعاد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- (٣) (ساهمنا) : فعل ماض مبني على (السكون) الظاهرة على آخره لاتصاله بنا الضمير (نا) الجماعة ضمير ، متصل مبني في محل رفع فاعل .

الفعل المضارع

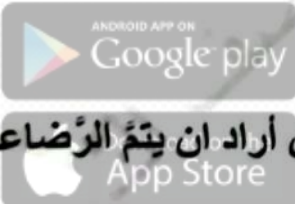
الفعل المضارع : يدل على وقوع الفعل في الزمن الحاضر ويقترن أحيانا بحرف (السين) مثل سأدرس الكتاب ويقترن أيضا بكلمة (سوف) مثل : سوف أصِلُ إليك باكراً .
اقرأ ما يأتي :

(أ)
- اِنتَلِبُ صاحبًا لا عيب فيه .
- الخلاف في الرأي لا يفسد الود .
- تريدون إدراك المعالي رخيصةً .
- وأيُّ الناس ليس له عيوب .
- ولا تردن الشهد من إبر النحل

(ب)
- لن أستسلم للمرض ، فالإرادة القوية تصنع المعجزات .
- قدمت الدولة التسهيلات اللازمة لمستثمرين ؛ ليرفدوا الاقتصاد الوطني .
- شرعت العقوبات كي تحفظ الأمن وتُرَدِّعَ المُسيء .
- من واجبي أن أسهم في دعم المنتج الوطني .

(ج)
- إذا الجود لم يُزِرَقْ خلاصًا من الأذى . فلا الحمْدُ مكسوبًا ولا الجمال باقياً .
- لا تُلْقِ القمامة في الطرقات فتلوّث البيئة .
- لتقل خيرًا أو لتصمت ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

(د)
- والله لأرفعن اسم الوطن عاليًا .
- لأعاملن أصدقائي وغيرهم باحترام .



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني (هـ) على تلفونك

- قال تعالى : " والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة " .
- الجذات يُخرصن على نقل التراث للحفدة .
-عزيزي الطالب ، ماذا استنتجت من خلال ما قرأت من الأمثلة رانع لعلك توصلت إلى نتائج الآتية :

- الفعل المضارع يبقى مرفوعًا أصلاً إذا لم يسبق بناصب أو بجازم .
- الفعل المضارع يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة ونون التوكيد الخفيفة .
- الفعل المضارع مبني على السكون إذا اتصلت به نون النسوة .

عزيزي الطالب تذكر نواصب الفعل المضارع وهي :

(أن ، لن ، كي ، لام التعليل)
وتذكر جوازم الفعل المضارع وهي :
(لم ، لا الناهية ، لام الأمر)
وتذكر أيضا الفرق بين (لا الناهية التي تجزم الفعل المضارع ، ولا النافية التي تبقى المضارع مرفوعاً) .



تدريب (١)

- استخراج الفعل المضارع في ما يأتي ، واذكر حالة إعرابه أو بنائه :
- ١- قال تعالى : " اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ " وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ (١٩).
 - ٢- أعلمت أشرف من الذي يبني وينشيء أنفسنا وعقولاً
 - ٣- أيتها الباحثة العليمة ، لا تنسي توثيق المعلومات من مصادرها الأصلية .
 - ٤- أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا هل تشعرين بحالي
 - ٥- والام تسبخ في الفضاء كأنها ملك يصفق بالجنح مسلما
 - ٦- الشرطيات يبدغن في تنظيم حركة السير .

الجواب:

- ١- يرزق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- يشاء : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ٢- يبني : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل .
- ينشيء : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ٣- تنسي : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون المقدرة على آخره .
- ٤- تشعرين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .
- ٥- تسبخ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- يصفق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ٦- يبدغن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .



تدريب (٢)

- فرق بين (لا) النافية و (لا) الناهية في الجملتين الآتيتين :
- ١- لا تعبث بممتلكات الآخرين ، ولا الممتلكات العامة .
 - ٢- لا تسبخ في المياه العميقة ، أو البرك غير المخصصة للسباحة .
- الجواب :

لا تعبث: لا الناهية يليها فعل مضارع مجزوم (تنهى عن القيام بالفعل).
لا نسبح: لا النافية يليها فعل مضارع مرفوع (تنفي القيام بالفعل).



تدريب (٣) :

ضبط الأفعال المضارعة التي تحتها خط في ما يأتي :

- (١) نحنُ نشجع الحوار الهادف .
- (٢) قالت عائشة لصديقاتها : لا تَنْظُرْنَ إلى الحياة إلا بعين المتفائل .
- (٣) أنتنَّ تكافحن من أجل مستقبل زاهر .
- (٤) لا تُسْرِف في الماء .
- (٥) لأَمْضِينَ في طموحي مهما واجهت من تحديات .
- (٦) فليغرس كلُّ منا غرسه من أجل أردنٍ أخضر .
- (٧) المتفوقات يتطلعن إلى المزيد من التميز دائماً .
- (٨) لا ينطقن منك اللسان سوءً .

الجواب:

- | | | |
|-------------|-----------------|------------|
| (١) نشجع | (٢) تَنْظُرْنَ | (٣) تكافحن |
| (٤) تُسْرِف | (٥) لَأَمْضِينَ | (٦) فليغرس |
| (٧) يتطلعن | (٨) ينطقن | |



تدريب (٤) :

- أ- عرب ما تحته خط في ما يأتي :
- ١ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ " .
- ب - يقبل المواطنون والمواطنات على صناديق الاقتراع لانتخاب ذوي الكفاءة .
- ج - امض في تحقيق غايتك ، ولا تلتفت إلى الشائعات .

الجواب :

- أ- ينظرُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
- ب- يقبلُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- المواطنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- و : حرف عطف .
- المواطناتُ : اسم معطوف على (المواطنون) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

(ج)

- احرصنَّ على أداء واجباتك في وقتها .

(د)

- الأب لابنه وابنته : العبا بعيدًا عن مصادر الخطر .
- علموا أولادكم فنون الرياضة الحديثة .
- يا بنيتي : حافظي على صحتك بتناول الغذاء المتوازن .

لعلك استنتجت بعد قراءتك الأمثلة ما يلي أن فعل الأمر يأتي مبنياً على :

- ١- السكون إذا لم يتصل به شيء ، أو اتصلت بآخره نون النسوة .
- ٢- حذف حرف العلة من آخره إذا جاء معتل الآخر .
- ٣- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .
- ٤- حذف النون من آخره إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .



تدريب (١) :

- استخرج فعل الأمر في ما يأتي واذكر علامة بنائه :
- ١- قال تعالى : " { اذهب أنت وأخوك بآياتي ولا تنيا في ذكري (٤٢) اذهبا إلى فرعون إنه طغي (٤٣) فقولا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يخشى (٤٤) } .
 - ٢- تمتع بحقك في إبداء الرأي وحرية التعبير .
 - ٣- اسع في الإصلاح بين زملائك .
 - ٤- قال تعالى : ((وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)) .
 - ٥- قال الرجل لجاره : صل من قطعك ، وأعط من حرملك .
 - ٦- وأصلي مشاركتك بالأنشطة المجتمعية لتنمية وطنك .
 - ٧- وعاشر بمعروف ، وسامح من اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن

الجواب :

- ١- اذهب : السكون - اذهبا ، فقولا : حذف النون.
- ٢- تمتع : السكون
- ٣- اسع : حذف حرف العلة من آخره (الألف)
- ٤- تعاونوا : حذف النون
- ٥- صل : السكون - أعط : حذف حرف العلة من آخره (الياء)
- ٦- وأصلي : حذف النون
- ٧- عاشر ، سامح ، دافع : السكون



تدريب (٢) :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :
 - صُنِ النفسَ واحملها على ما يزينها
 - ولا ترينَ الناسَ إلا تجملاً
 (أ) الإمام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟
 - تعش سالماً والقول فيك جميل
 - نبا بك دهرٌ أو جفاك خليل

الجواب :

الاتصاف بالأخلاق الفاضلة، التي تجعل النفوس مستقيمة في سلوكها .
 (ب) أجدُ في البيتين السابقين دعوة للتسامح ؟ وضخ ذلك .

الجواب :

نعم، فالإنسان عليه أن يتحلَّى بالتسامح في كل الأحوال، سواء أقبلت عليه الدنيا وأقبل عليه الآخرون، أو قست عليه الظروف أو أعرض عنه آخرون.
 (ج) استخرج فعلي أمر .

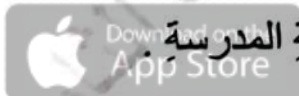
الجواب :

صُنِ ، احملها .



تدريب (٣) :

كل ملفات الصفوف الأساسية على موقع دبرني
 أعرب ما تحته خط في ما يأتي :
 أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إذا قلتَ لصاحبك يوم الجمعة أنصت والإمام يخطب فقد لغوت "



ب- كفكف دموعك ليسَ ينفعكَ البكاء ولا العويل .
وانهض ولا تشك الزمان فما شكاً إلا الكسول .

ج- يا شيماء تشاوري مع زميلاتك في اختيارِ موضوعاتِ مجلةِ المدرسة .
 د- امضي إلى هَذَفِكَ بهمةٍ عاليةٍ .

الجواب :-

أنصت : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
 كفكف : فعل أمر مبني على السكون. والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
 انهض : فعل أمر مبني على السكون. والفاعل : ضمير مستتر تقديره أنت .
 تشك : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من الآخر .
 والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

تساوري : فعل أمر مبني على حذف النون من الآخر ، (والياء) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
امض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من الآخر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .



أسئلة مفتوحة :

- ١- ميز فعل الأمر المبني في الجمل الآتية واذكر علامة بنائه :
١- ادْعُ لأخيك بالرحمة .
٢- تجاوزي عن أحلام يستحيل أن تتحقق .
٣- احترم معلمك تفز برضوان الله .
٤- قدروا العامل النشط حق تقديره .

الجواب :

- ادْعُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من الآخر .
تجاوزي : فعل أمر مبني على حذف النون من الآخر .
احترم : فعل أمر مبني على السكون .
قدروا : فعل أمر مبني على حذف النون من الآخر .

نموذج في الإعراب :

- أ- احفظ لسانك من الزلل فاعل الصغرى التوجيهي
احفظ : فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره . والفاعل : ضمير مستتر تقديره أنت .
ب - انظروا إلى الحياة بتفاؤل وأمل ، وتمتعوا بجمال الطبيعة من حولكم .
انظروا : فعل أمر مبني على حذف النون من الآخر ، لاتصاله بواو الجماعة الواو (واو) الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .



الفاعل

عزيزي الطالب : الفاعل في الجملة الفعلية هو الذي يقوم بفعل الشيء ، ويأتي مرفوعاً أو مبنياً في محل رفع ويأتي على عدة وجوه منها ، اسم ظاهر ، ضميراً مستتراً ، ضميراً متصلاً ، اسم إشارة ، اسم موصول وسنتحدث عن ذلك بالتفصيل إن شاء الله .

اقرأ ما يأتي :

- قال حيدر محمود في عمان :
ارخت عمان جدرانها فوق الكتفين
فاهتز المجد وقبلها بين العينين

الفنان المبدع يجسد معالم الطبيعة في لوحاته
قال حافظ إبراهيم في اللغة العربية :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي وَبَسَّعْتُ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً
وناديت قومي فاحتسبتُ حياتي وما ضِيعتُ عَنْ أَيِّ بِهِ وَعِظَاتٍ
قال تعالى : " وما أرسلنا قبلك إلا رجالا نوحي إليهم فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون "

ما أخضرت هذه الأرض إلا بسواعد أهلها .
وصل الذين شاركوا في الخيم الكشفية الدولي أرض الوطن .
عزيزي الطالب : ماذا تستنتج بعد أن قرأت الأمثلة السابقة .
أحسنْتَ لعلك توصلت إلى ما يلي :

- ١- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم ، ويدل على من قام بالفعل .
- ٢- الفاعل يأتي على أحد الصور الآتية .
- ١- الاسم الظاهر ومثاله : أرختُ عمان .
- ٢- الضمير المتصل : رَجَعْتُ (التاء الضمير المتصل) .
- ٣- الضمير المستتر ، ومثاله : يجسد تقديره (هو) .
- ٤- اسم الإشارة ما أخضرت هذه ، الفاعل (هذه) .
- ٥- الاسم الموصول ومثاله : وصل الذين .

الفاعل :

حضر المعلمون الاجتماع .
زار خالد جدته .
ادعُ إلى الخير .

هل الجمل السابقة اسمية أم فعلية ؟
فعلية

لماذا ؟

لأن كلا منها بدأ بفعل .

حدد الفعل في كل جملة

حضر ، زار ، ادعُ

من الذين حضروا الاجتماع ؟

المعلمون

من الذي زار جدته ؟

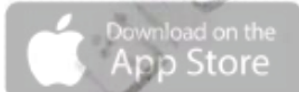
خالد

من الذي يدعو إلى الخير ؟

(أنت)

هل هي أسماء أم أفعال أم حروف ؟

أسماء



ماذا نسمي من يقوم بالفعل ؟
 أحسنت ، إنه الفاعل
 ما الحركة التي ظهرت على آخر كلمة خالد ؟
 تنوين الضم .
 هل هي علامة رفع أم نصب أم جر ؟
 إنها علامة رفع
 ماذا تستنتج ؟
 الفاعل اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل ويسأل عنه بـ (من) .
 صور الفاعل :



من خلال المخطط السابق لاحظ أن ما وضع تحته خط هو الفاعل ولكن هل جاء على الصورة نفسها ؟
 لا

فالفاعل له صور متعددة ونستطيع معرفتها من خلال الجملة

الفاعل في الجمل السابقة

- ١- الجنود ونوعه اسم صريح لأننا صرحنا به بطريقة مباشرة ويعرب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- ٢- الذي : ونوعه اسم موصول ويعرب اسم موصول مبني في محل رفع فاعل .
- ٣- ت ونوعه ضمير متصل ويعرب ضمير متصل مبني على الضمة في محل رفع فاعل .
- ٤- اتق ونوعه ضمير مستتر الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
- ٥- هؤلاء ونوعه اسم إشارة ويعرب اسم إشارة مبني على الكسرة في محل رفع فاعل .
- ٦- أن ينجح ونوعه مصدر مؤول والمصدر المؤول في محل رفع فاعل
- المصدر المؤول تركيب يتكون من أن + الفعل المضارع وله ويعرب حسب موقعه .

أن : حرف مصدري ونصب

ينجح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
والمصدر المؤول (أن ينجح) في محل رفع فاعل.

تدريب (١) :

أكمل الفراغ بفاعل مناسب لكل مما يأتي في الاساسية والتوجيهي

١- احتفل بعيد الاستقلال . على موقع دبوني

٢- حَفِظَ التراث .

٣- أجرى العملية الجراحية بنجاح .

٤- يسهم في المحافظة على البيئة .

٥- يزيد دافعية الإنسان للعمل

٦- عاد اغتربوا عن الوطن .

الجواب :

١- الأردنيون

٢- الأجداد

٣- الطبيب

٤- الوعي

٥- النشاط

٦- القول

تدريب (٢) :

استخرج الفاعل في ما يأتي ، واذكر الصورة التي جاء عليها :

١- قال تعالى : (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون (٣٠)

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما نقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله "

٣- دعا المشاركون في المنتدى الثقافي إلى تعزيز سيادة القانون .

٤- أردن أرض العزم أغنية الظبا

٥- أبا الزهراء قد جاوزت قدري

٦- تكلموا تعرفوا ، فالمرء مخبوء تحت لسانه .

٧- فافت تلك الفتاة قد قريناتها في فن المناظرة .

٨- احرصى - أيتها المرأة - على التمسك بحقك في الترشح للانتخابات ، وانتخاب من

تربنه ذا كفاءة وإخلاص في أداء واجبه .

٩- لا تتخسر على ما فاتك ؛ ففي أي شيء تذهب النفس حسرة ؟

الجواب :

١- ربك : اسم ظاهر - قالوا ، تعلمون : ضمير متصل - تجعل ، يفسد ، يفسد

نسبح ونقدس أعلم : الفاعل ضمير مستتر

٢- صدقة ، الله ، أحد : اسم ظاهر .

٣- المشاركون : اسم ظاهر

٤- السيوف : اسم ظاهر

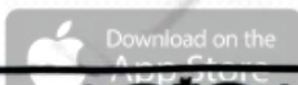
٥- التاء في الفعل (جاوزت) : ضمير مستتر

٦- الواو في الفعل تكلموا : ضمير - الواو في الفعل تعرفوا : ضمير

٧- تلك : اسم إشارة

٨- الياء في الفعل احرصى : ضمير

٩- الضمير المستتر في الفعل (تتخسر) - النفس : اسم ظاهر



تدريب (٣)

مثل بجملة مفيدة من إنشائك على كل صورة من صور الفاعل التي درستها .

الجواب :

١- يضرب الله الأمثال للناس .

٢- نحترم الضيوف .

٣- استمعوا للقرآن الكريم .

٤- حضر الذي أعرفه .

٥- جاءت هذه الممرضة .



- اعرب ما تحته خط في ما يأتي :
- أ- قال تعالى : ولا تمش في الأرض مرحاً إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا .
- ب- على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم
- ج- كتبت قصة قصيرة تتناول أحداثها نشر السلام ونبذ التطرف .

الجواب :

- أ- تخرق : فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ب- العزائم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ج) كتبت : : فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء المتحركة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

أسئلة مقترحة :



- السؤال الأول : بين الصورة التي جاء عليها الفاعل في الجمل الآتية :
- ١- تحملوا المسؤولية في بناء الوطن .
 - ٢- حدثني جدي عن معركة الكرامة .
 - ٣- لا ترافق النمام ، فيؤذيك .
 - ٤- شارك هذا القائد العظيم بفتح القسطنطينية .
 - ٥- حقق الذين في المعركة النصر المبين .
 - ٦- أخذت من القصة عبرة .

الجواب :

- ١- (واو) الجماعة في كلمة تحملوا وقد جاء الفاعل ضميراً متصلاً
 - ٢- جاء الفاعل اسماً ظاهراً في جملة (حدثني جدي) .
 - ٣- جاء الفاعل ضميراً مستتراً في الفعلين (ترافق ، فيؤذيك) تقديرهما (أنت) (وهو)
 - ٤- جاء الفاعل اسم إشارة في الجملة (شارك هذا) .
 - ٥- جاء الفاعل اسم موصول في الجملة (حقق الذين) .
 - ٦- جاء ضميراً متصلاً في الجملة (أخذت) .
- السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- ١- زرعنا في حقنا زيتونا وعنباً .
 - ٢- شرب خالد كأساً من العصير .
 - ٣- أكل هذا الولد التفاحة اللذيذة .
 - ٤- ازرع خيراً تجدي خيراً .

أحسنت ، إنه المفعول به
 ما الحركة التي ظهرت على المفعول به ؟
 الفتحة
 هل هي علامة رفع أم نصب أم جر ؟
 إنها علامة نصب
 أعرب كلمة الأمثال الواردة في المثال .
 مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
 * صور المفعول به:



كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
 على موقع دبرني

* نماذج إعرابية :

- ١- الكافرين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- ٢- ووجدك : الكاف ضمير متصل مبني على الفتحة في محل نصب مفعول به .
- ٣- هذا : اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به .
- ٤- الذين : اسم موصول مبني على الفتحة في محل نصب مفعول به .
- ٥- أن اجلس : أن : حرف مصدري ونصب
 اجلس فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
 والمصدر المؤول (أن اجلس) في محل نصب مفعول به .



تدوين (١)

أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب .

- ١- شرح المعلم بمهارة ، موظفا التكنولوجيا في التعليم .
- ٢- سمع أخي من جدي ، وحاول أن يحاكي أسلوبه في النص .

- ٣- ناقش الأبناء في مستقبلهم ، بأسلوب حوارى هادف وبناء .
- ٤- نشر الكاتب في الجريدة الرسمية .
- ٥- تناول الصغير بأدب .
- ٦- هنا حصل على الكأس الذهبية في مسابقة نظم الشعر .
- ٧- أحترم يُقدّر العلم النافع والعمل الجاد .
- ٨- دونت على صفحتي الإلكترونية .
- ٩- شاهدت على مواقع التواصل الاجتماعي .

عزيزي الطالب إليك الإجابة :

- | | | |
|------------|-----------|-----------------|
| ١- الدرس | ٢- قصة | ٣- الأبناء |
| ٤- مقالة | ٥- الطعام | ٦- اللواتي |
| ٧- اللواتي | ٨- رواية | ٩- هذا المقال . |



تدريب (٢) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

أحبُّ من الناس العامل ، لأنه يجدُّ أماناً وإيماناً وأحبهُ لأنه يطعمنا ويحرم نفسه. أحبهُ لأنه يغزل ويحوك لتلبس الأثواب الجديدة . أحبهُ لأنه يبني المنازل العالية ويسكن البيت البسيط . أحبُّ ابتسامته الحلوة ، وأحبُّ نظره الاستقلال في عينيه .

١- لماذا يحب الكاتب العامل؟

الجواب :



لأنه نشيط مجتهد يقوم بالأعمال المطلوبة منه بتفاؤل وأمل، ويفيد المجتمع.

٢- استخرج من النص السابق المفعول به واضبط حركة آخره :

الجواب :

العامل، نفسه، الأثواب، المنازل، ابتسامته، نظره .



تدريب (٣) :

- ضع خطاً تحت المفعول به في ما يأتي :
- ١- قال تعالى : (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين (٣١))
 - ٢- قرأت هذا الأسبوع مقالتين عن أهمية التعايش .
 - ٣- يرعى الأردن حقوق الطفل ، ويدعو إليها في كل المحافل الدولية .

- ٤ - تسألني من أنت وهي غليمة وهل بفتى مثلي على حاله نُكْرُ
- ٥ - أقدر الذي يجمع الأوراق في صندوق خاص ، لإعاده تدويرها .
- ٦ - قالت ديمة : بالجد والاجتهاد ونحقق الريادة .
- ٧ - قال المدير للطلبة : هل وضعت خطة محكمة لتنفيذ مشروعكم العلمي ؟

الجواب :

- ١ - آدم ، الأسماء . أنبنوني
- ٢ - مقالتين
- ٣ - حقوق
- ٤ - (الياء) الضمير المتصل في كلمة تسألني
- ٥ - الاسم الموصول (الذي) ، الأوراق في يجمع الأوراق .
- ٦ - الريادة .
- ٧ - خطة .



تدوير (٤) :

- استخرج المفعول به المتقدم على الفاعل في ما يأتي :
- ١ - قال تعالى : (سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِالسَّيْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا) (١١)
 - ٢ - نسقت قاعة الحفل متخصصة بالتصميم الداخلي .
 - ٣ - حصد الثمار زارعها .
 - ٤ - اكتشف الجاني محقق ذكي .
 - ٥ - أرشدني الطبيب إلى الطريقة الصحيحة للتغذية المتكاملة .
 - ٦ - زودتني المواقع الإلكترونية بالمعرفة المتجددة .
 - ٧ - ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر في جوها واندثر .



الجواب :

- ١ - شغلنا / الضمير المتصل (نا) .
- ٢ - قاعة .
- ٣ - الثمار .
- ٤ - الجاني .
- ٥ - الضمير المتصل (الياء) في كلمة أرشدني .
- ٦ - الضمير المتصل (الياء) في كلمة زودتني .
- ٧ - الضمير المتصل (الهاء) في كلمة يعانقه .

اقرأ النص الآتي في وصف (الرزنامة) ثم أجب عما يليه :

علقتها على الحائط ، أمسي فأنظر إليها ، وأصبح لأحدق فيها . تعد أيامي وأعد ورقاتها كلما اقتلعت منها صفحة ارتقيت في حياتي . هي تخصي أيامي وأنا أغد صفحاتها . عدد وجودها كعدد أيام السنة وأزيافها كأيام الشهر . أخت الساعة هي وأبوها الدهر . سبعة أيام . تتداولها في الأسبوع . فتقلبي كما تشائين يا بنت الدهر إن وريقاتك يحرصن على تذكيري بأن أنظر إلى الحياة بتفاؤل وأمل .

١- هات وصفين وصف بهما الكاتب الرزنامة .

الجواب :

أ- عدد وجوها كعدد أيام السنة .
ب- تحرص على تذكيرنا بالنظر إلى الحياة بأمل .

(٢) استخراج من النص السابق :

- أ- فعلا مضارعاً منصوباً
ب- فعل أمر مبنيّاً على حذف النون
ج- فعلا مضارعاً مبنيّاً على السكون
د- فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون
هـ - فاعلاً ضميراً متصلاً
و- جملة اسمية
ز- مفعولاً به ضمير متصلاً
ح - مفعولاً به اسماً ظاهراً

الجواب :

أ- أحدق

ب- تقلّبي

ج- يحرصن

د- ارتقيتُ

هـ - علّقْتُها (التاء) فاعل

و- جملة اسمية: هي تخصي أيامي - عدد وجوها كعدد أيام السنة

ز- الهاء في الفعل (تتداولها)

ح- ورقاتها - صفحة .

٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤمن . "



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

- ب- شاركت لمياء ودانا وراما في عرافة الحفل الذي أقامته مديرية التربية ضمن احتفالات الأردن بالذكرى المئوية للثورة العربية الكبرى ، وقد أظهرن مهارات عالية في تقديم المشاركين بفقرات الحفل نالت إعجاب الحضور .
- ج- إذا طلبت المجد والعلا فلا بد أن تجذ وتجتهد .
- د- أما ترى العلم يسمو به صاحبه ؟

الجواب :

- أ- سمعتم : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المخاطبين ، تم : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- النداء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ب - شاركت : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره ، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .
- لمياء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- أظهرن : فعل ماض مبني على السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة ، نون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- ج- طلبت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المخاطب ، وتاء الضمير المتحرك ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- المجد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- د- ترى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
- العلم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- يسمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منع من ظهورها النقل .
- به : الباء حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .
- صاحبه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .



اختبار ذاتي :

- أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- ١- ما حرت الأرض أحدًا إلا وانتجت .
- ٢- وغدنا المعلم بجوائز قيمة .

الوحدة الثانية

إسناد الفعل الصحيح الآخر إلى الضمان

أولاً: إسناد الفعل الماضي

اقرأ ما يأتي :

قال تعالى : " وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بُعِثُوا مَن يَخَصَّصُ لَكُمُ الْأَمْثَالَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنُ أُمِّ الْقَوْمِ اسْتَزْعِفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (١٥٠) "

- قالت ديمة : رجعتُ إلى البيت فرحة بحصولي على المركز الأول في المسابقة العلمية .
- قالت سماح : شكراً لَكُنْ ، فقد أبدعتُ في إدارة المشروع الريادي .
- هل أعددتُ طعام الفطور أو شاركت بإعداده ؟

عزيزي الطالب . تعرفنا في البداية على الفعل الماضي ، وعرفنا أنه يبنى على الفتح ، ونعرف جيداً أن هذه الحركة تتغير إذا اقترن الفعل الماضي بضمائر (المتكلم ، والمخاطب ، والغائب) وسنوضح هذا إن شاء الله من خلال الجدول الآتي :

الضمان			الأفعال بعد الإسناد		
المتكلم	أنا	نحن	رَجَعْتُ	أَبَدَعْتُ	أَعْدَدْتُ
			رجعنا	أبدعنا	أعدنا
المخاطب	أنت	أنتما (للمذكر)	رَجَعْتَ	أَبَدَعْتَ	أَعْدَدْتَ
			رجعتما	أبدعتما	أعدتتما
			رَجَعْتُمْ	أبدعتم	أعدتتم
			رَجَعْتَ	أبدعت	أعددت
			رجعتما	أبدعتما	أعددتتما
الغائب	هو - هـ	هما (للمذكر)	رَجَعْتُ	أَبَدَعْتُ	أَعْدَدْتُ
			رجعا	أبدعا	أعدا
			رجعوا	أبدعوا	أعدوا
			رجعوا	أبدعوا	أعدوا

أَعَدْتُ	أَبَدَعَن	رَجَعْتُ	هي
أَعَدَّتَا	أَبَدَعَتَا	رَجَعَتَا	هما (للمؤنث)
أَعَدَدْنِ	أَبَدَعْنِ	رَجَعْنِ	هُنَّ

عزيزي الطالب لعلك توصلت بعد تمعنك بالجدول إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- الأصل في الفعل الماضي أنه يبنى على الفتح .
- ٢- يبنى الفعل الماضي على السكون عند إسناده إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، وضمير الغائب (هُنَّ) .
- ٣- يبنى على الضم عند إسناده إلى ضمير الغائب (هم) .
- ٤- إذا أسند إلى ضمير رفع متحرك أو ضمير الغائب (هُنَّ) فإننا ن فك تضعيفه ومثاله (أنا) أَعَدَدْتُ ، نحنُ أَعَدَدْنَا ، هُنَّ أَعَدَدْنَ .

تدريب (١) :

أسند الأفعال الآتية (أكل ، وقف ، رد ، قرأ) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب مع مثال من إنشائك :

الجواب :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

على موقع دافع الأفعال بعد الإسناد				الضمائر
قرأ	رد	وقف	أكل	



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

المتكلم	أنا	نحن	أكلت	وقفت	رددت	قرأت
المخاطب	أنت	أنتما (للمذكر)	أكلتما	وقفتما	رددتما	قرأتما
	أنتم	أنتم	أكلتم	وقفتم	رددتم	قرأتم
	أنت	أنتما (للمؤنث)	أكلت	وقفت	رددت	قرأت
	أنتن	أنتن	أكلتما	وقفتما	رددتما	قرأتما
	أنتن	أنتن	أكلتن	وقفتن	رددتن	قرأتن
الغائب	هو	هما (للمذكر)	أكل	وقف	رد	قرأ
	هي	هم	أكلا	وقفوا	ردوا	قرأوا
	هي	هما (للمؤنث)	أكلت	وقفت	رددت	قرأت
	هن	هن	أكلتا	وقفتا	رددتا	قرأتا
	هن	هن	أكلن	وقفن	رددن	قرأن

تدوين (٢) :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

- ١- املأ الفراغ بما يناسبه فيما بين القوسين : (استمررت ، استقررت ، استقررت) في المحاولة حتى نجحت .
- ٢- لما في البلدة الجديدة وعاشت أهلها أحببها وأحببتهم . (استقررت ، استقررت)
- ٣- أنا أعامل صديقي باحترام فما ولا تطاولت عليه . (استقررت ، استقررت)
- ٤- سألت محاسبة البنك الرجل الذي أراد إيداع مبلغ من المال هل المبلغ جيداً قبل مغادرتك البنك ؟ (عذت ، عذت ، عذت)

الجواب :

- ١- استمررت .
- ٢- استقررت .
- ٣- استقررت .
- ٤- عذت .

تدريب (٣) :

حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية منتبها إلى ضبط آخر ما تحته خط كما في المثال :

مثال أنجز رجال الدفاع المدني مهماتهم بمهارة عالية ، رجال الدفاع المدني أنجزوا مهماتهم بمهارة عالية .

- ١- التزم السائقون والمشاة بقواعد السير .
- ٢- أعدت المعلمات تقارير أداء الطلبة بدقة .
- ٣- أقسمت المحاميتان على الدفاع عن الحق بمصداقية وموضوعية .
- ٤- لعب الفريقان المباراة بمهارة وروح رياضية عالية .

الجواب :

- ١- السائقون والمشاة التزموا بقواعد السير .
- ٢- المعلمات أعددن تقارير أداء الطلبة بدقة .
- ٤- المحاميتان أقسمتا على الدفاع عن الحق بمصداقية وموضوعية .
- ٤- الفريقان لعبا المباراة بمهارة وروح رياضية عالية .

تدريب (٤) : كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيه

اضبط آخر الفعلين اللذين تحتها خط في ما يأتي ضبطا سليما :
ناشد رجال السير المواطنين أخذ الحيطة والحذر في قيادة المركبات في حال الانجماد ، مع توخي عدم الخروج من المنازل إلا إذا اضطروا إلى ذلك .



الجواب :

ناشد، اضطروا .

أسئلة مقترحة :

السؤال الأول : أسند الفعلين الآتيين إلى ضمائر المتكلم والمخاطب وضمير الغائب (أخذ ، كتب) .

الجواب :

الضمائر		الأفعال بعد الاسناد	
المتكلم	أنا	أخذ	كتب
	نحن	أخذتُ	كتبتُ
	أنت	أخذنا	كتبنا
المخاطب	انتما (للمذكر)	أخذت	كتبت
	أنتم	أخذتما	كتبتما
	أنتِ	أخذتم	كتبتم
	انتما (للمؤنث)	أخذتِ	كتبتِ
	أنتن	أخذتما	كتبتما
الغائب	هو	أخذتن	كتبتن
	هما (للمذكر)	أخذ	كتب
	هم	أخذوا	كتبوا
	هي	أخذتُ	كتبتُ
	هما (للمؤنث)	أخذَا	كتبَا
	هْن	أخذنَ	كتبنَ

السؤال الثالث : استخرج الفعل الماضي مما يلي واذكر علامة بنائه :

- (١) خرج الفلاح إلى أرضه باكراً.
- (٢) شمختُ عاليًا بنتانجي .
- (٣) أعددتُ العدة جيداً ليوم الامتحان .

الجواب :

- (١) خرج : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
- (٢) شمخت : فعل ماض مبني على السكون الظاهرة على آخره لاتصاله ببناء المتكلم .
- عزيزي الطالب سأترك لك النقطة الثالثة كي تختبر نفسك بها .

Download on the
App Store



ثانياً : الفعل المضارع .

اقرأ ما يأتي :

- الفائزات بجائزة الملكة رانيا للتميز يُمدنن المؤسسات بأفكار إبداعية .
- الطالبات المجتهدات ينلن إعجاب معلماتهن .
- الرجل يشارك المرأة في تحقيق النهضة والتقدم .

عزيزي الطالب بعد قراءتك الأمثلة السابقة لعلك لاحظت ما يلي :

- الفعل المضارع الصحيح الآخر :

١- حين أسند إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب لم يطرأ على آخره أي تغيير.

٢- حين أسند إلى نون النسوة بني على السكون .

٣- إن كان مضعفاً فعند إسناده إلى نون النسوة يفك تضعيفه ويبني على السكون .

عزيزي الطالب هيا بنا نتعرف أكثر على الفعل المضارع وبنائه من خلال الجدول الآتي :

الأفعال بعد الأسناد			الضمائر	
يعد	ينال	شارك	المتكلم	المخاطب
أعدُ	أنال	أشارك	أنا	
نعدُ	ننال	نشارك	نحن	
تعدُ	تنال	تشارك	أنت	
تعدان	تنالان	تشاركان	أنتما (للمذكر)	
تعدون	تنالون	تشاركون	أنتم	
تعدين	تنالين	تشاركين	أنت	
تعدان	تنالان	تشاركان	أنتما (للمؤنث)	
تعدن	تنلن	تشاركن	أنتن	
يُعدُ	ينالُ	يشارك	هو	الغائب
يعدان	ينالان	يشاركان	هما	
يعدون	ينالون	يشاركون	هم	
تعدُ	تنالُ	تشارك	هي	
تعدان	تنالان	تشاركان	هما	
يُعدن	ينلن	يشاركن	هن	

Google play

Download on the App Store

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

تدريب (١) :

أسند الأفعال المضارعة الآتية : (يعد ، يسمح ، يستقبل) إلى ضمائر الغائب (المذكر ، والمؤنث) ، واضبطها ضبطاً تاماً :

الجواب :

هو :	يعدُ	يسمحُ	يستقبلُ
هما (للمذكر)	يعدان	يسمحان	يستقبلان
هم	يعدون	يسمحون	يستقبلون

هي	تَعُدُّ	تَسْمَحُ	تَسْتَقْبِلُ
هما (للمؤنث)	تَعْدَانِ	تَسْمَحَانِ	تَسْتَقْبِلَانِ
هنّ:	يَعْدُدْنَ	يَسْمَحْنَ	يَسْتَقْبِلْنَ

تدريب (٣):

املا الفراغ بالفعل المضارع إزاء كل جملة مما يأتي ، مع إجراء التغيير اللازم ، كما في المثال:

مثال : أفراد الأسرة في اتّخاذ القرارات الت ننظم شؤون الأسرة . (يتحاور)

(أفراد الأسرة يتحاورون في اتّخاذ القرارات الت ننظم شؤون الأسرة .

- ١ - الطالبات قصارى جهدهن . (يبذل)
- ٢ - المزارعون أحدث الأساليب . (يستخدم)
- ٣ - المرأة والرجل في تحمل المسؤوليات (تشارك)

الجواب :

- ١ - يبذلن .
- ٢ - يستخدمون .
- ٣ - تشاركان .

تدريب (٣):

حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية ، منتبها إلى ضبط آخر ما تحته خط :

- ١ - تعزّم سارة وأمينة ولبنى على الترشح للانتخابات .
- ٢ - لا يحكم القاضي وهو غضبان .
- ٣ - يشجع سامر وسمير الصناعات الوطنية .

الجواب :

- ١ - سارة وأمينة ولبنى يعزمن على الترشح للانتخابات .
- ٢ - القاضي لا يحكم وهو غضبان .
- ٣ - سامر وسمير يشجعان الصناعات الوطنية .

تدريب (٤) :

١- اضبط آخر الفعلين اللذين تحتها خط في ما يأتي ضبطاً سليماً :
العاملات في مراكز الأمومة والطفولة يناشدن الأمهات أن يراجعن تلك المراكز بشكل دوري .

الجواب :

يناشدن ، يراجعن

تدريب (٥) :

مثل بجملة مفيدة من إنشائك لكل مما يأتي :

- ١- فعل مضارع أسند إلى ضمير المخاطبات .
- ٢- فعل مضارع أسند إلى ضمير المتكلم .
- ٣- فعل مضارع أسند إلى ضمير الغائبات .
- ٤- فعل مضارع أسند إلى ضمير الغائبين .

الجواب :

- ١- يجب أن تشارك في المسابقات العلمية .
- ٢- أعد خطاً لتحقيق طموحي .
- ٣- الممرضات يواسين المرضى .
- ٤- العاملون يلتزمون بالقوانين .

تدريب (٦) :

بين علامة بناء كل فعل من الأفعال التي تحتها خط في الآية الكريمة الآتية مع التعليل :
قال تعالى : (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا (٧٢))

الجواب :

- عرضنا : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير الرفع (نا) .
يحملنها : مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .
أشفقن : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .
حملها : فعل ماض مبني على الفتحة .

۱۔ اِنْتَن تَدْرِسَن کِی تَنْجَحُن .

- ## الحواب :

- ١- تَذَرَسْنَ : علامة بنائه السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة .
٢- نَرْحَبُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
٣- يَتَحَدَّثَنَّ : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .
٤- يَتَخَفُونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، لأنه من الأفعال الخمسة

عزيري الطالب : أنت تعلم أن فعل الأمر مبني دائماً وأنت تعلم جيداً أن أفعال الأمر لا تسند إلا إلى ضمائر المخاطب وإليك بيان ذلك:

الضمائر		على موقع دافع		الفعل بعد الاسناد	
		اذهب	اطع	مُذ	
أنتِ	أنتِ	اذهب	اطع	مُذ (اَمْذ)	
أنتما	أنتما	اذهبا	اطعيا	مُذَا	
أنتم	أنتم	اذهبوا	اطيعوا	مُذُوا	
أنت	أنت	اذهبي	اطيعي	مُذِي	
أنتما	أنتما	اذهبا	اطعيا	مُذَا	
أنتن	أنتن	اذهبن	اطعن	اَمْذَن	

اقرأ الأمثلة الآتية :

- مُدُّ يَدَكَ لِأَصَافِحِكَ ، فَقَدْ قَبِلْتُ اعْتِزَارَكَ .
 - أَطْعَمْ أَبَاكَ ، وَأَفِذْ مِنْ خَبْرَاتِهِ فِي الْحَيَاةِ .
 - قَالَتْ أُمُّ لَابَنْتِيهَا : اِذْهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي وَقْتِ فِرَاغِكُمَا .
 - قَالَ تَعَالَى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا (٣٥) فَقُلْنَا اِذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمَّرْنَاهُمْ تَذْمِيرًا (٣٦))

- إلى ماذا توصلت بعد قراءتك الأمثلة السابقة ، أحسنت لقد توصلنا إلى أن الأصل في فعل الأمر أن يكون مبنيًا على السكون ، إلا أنه :
- ١- يبني على حذف النون حين إسناده إلى (واو الجماعة الف الإثنين ، ياء المخاطب)
 - ٢- يجوز فك التضعيف أو إبقاؤه عند إسناد فعل الأمر المضعف إلى ضمير المخاطب .
 - ٣- يفك تضعيفه في حال إسناده إلى ضمير المخاطبات (أنتن) .

تدريب (١) :

أسند أفعال الأمر الآتية : (اكتشف ، اقترح ، حاور) إلى ضمائر المخاطب :
الجواب :

الضمائر	الفعل بعد الإسناد	حاور
أنت	اكتشف	اقتراح
أنتما للمذكر	اكتشفا	اقتراخا
أنتم	اكتشفوا	اقترحوا
أنت	اكتشفي	اقتري
أنتما للمؤنث	اكتشفا	اقترا
أنتن	اكتشفن	اقترجن

تدريب (٢) :

خاطب في الجمل الآتية (احتفل بتفوقك) المفرد المؤنث ، ثم الجمع المذكر ، ثم الجمع المؤنث مغيراً ما يلزم :

الجواب :

- ١- المفرد المؤنث
* احتفلي بتفوقك
- ٢- المفرد المؤنث
* احتفلي بتفوقك .
- ٣- الجمع المؤنث
* احتفلن بتفوقكن .



اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :
 " أخبر صديق ، صديقه أن رجلاً أسرَّ لآخر حديثاً ، ثم قال له : أفهمت ؟ قال : بل جهلت
 ثم قال له : أحفظت ؟ قال : بل نسيته ، فقلت له : يرحمك الله ، فلن يعلم بالسر غيرنا .
 ١- اضبط حرف الميم في الأفعال الآتية الواردة في النص .
 (أفهمت) ، (يرحمك) ، (يعلم)

الجواب :

أفهمت ، يرحمك ، يعلم
 ٢- أسند الفعل المضارع (يرحم) إلى نون النسوة

الجواب :

يَرْحَمْنَ .

٣- أسند الفعل (أسرَّ) إلى ضمائر المخاطب والغائب :

الجواب :

أنت	أسررت
أنت	أسررت
أنتما	أسررتما
أنتم	أسررتم
أنتن	أسررتن
أنتما	أسررتما
هو	أسرَّ
هي	أسرَّت
هما	أسرا
هم	أسروا
هما	أسرتا
هن	أسرن



٤) استخرج من النص :

- فعلاً ماضياً أسند إلى ضمير المتكلم .
- فعلاً مضارعاً أسند إلى ضمير المخاطب .

الجواب :

- فعلاً ماضياً اسند إلى ضمير المتكلم (نُسِيتُ)
- فعلاً مضارعاً اسند إلى ضمير المخاطب (يَرْحَمُكَ)

تدوين (4) :

- اضبط آخر حرف قبل الإسناد في كل جملة فيما يأتي :
- ١- قرأت ديوان (ناي الراعي) للشاعر الأردني حبيب الزبودي .
 - ٢- المشرفات على النوادي الثقافية أسهمن بنشر التوعية في محاور كثيرة ، كالتنظيف الأسري ، والتكافل الاجتماعي ، وأهميته الحوار البناء ، ونبد العنف والتطرف .
 - ٣- أيتها العاملات ، افتخرن بمقدمتن ، فما زلتن تضربن أروع الأمثلة في التمييز والإبداع الريادة .

الجواب :

- ١- قرأت .
- ٢- أسهمن .
- ٣- افتخرن ، تضربن .

الوحدة الثالثة

الفعل المتعدي إلى مفعولين

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

عزيزي الطالب أخذنا في دروس سابقة الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ونكرنا أن الفعل اللازم هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل لاتمام المعنى مثال : رجع المسافر سالماً والفعل المتعدي هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل لاتمام المعنى بل يحتاج إلى المفعول به لاتمام المعنى مثال : حرث الفلاح الأرض ولكن هناك أفعال تأخذ مفعولين به لاتمام معنى الجملة وسنرى ذلك من خلال الأمثلة التالية : **اقرأ ما يأتي :**

- لما وجد منير كتاباً عن التغذية الصحية ، قراه فوجده مفيداً ، وأخبر زملاءه .
- رأيت عجوزاً يريد قطع الشارع فساعدته .
- رأيت الصديق طريق النجاة ، فالتزمت به .
- قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١))
- يحسبُ الظمانُ السرابَ ماءً .
- تصنّرُ الخصمُ صديقاً بحسن أخلاقك .
- حوّلَت الشمسُ الثلوجَ ماءً ، فارتفع منسوب المياه في السدود .
- وهبَ الله الإنسانَ عقلاً ؛ ليدير به شؤون حياته .

تأمل الفعلين اللذين تحتكما خط في المثال الأول تجدهما فعلين متعديين ، ولكن الفعل الأول اكتفى بمفعول واحد هو (كتابًا) ، أما الفعل الثاني فقد تعدى إلى مفعولين : الأول : (الضمير الهاء) ، والثاني (مفيذاً) وفي المثال الثاني تجد أن الفعل (رأى) يعني الرؤية بالعين الباصرة ؛ لذلك تعدى إلى مفعول واحد وهو (عجوزًا) ، ومعنى الجملة تام . أما الفعل رأى في المثال الثالث متعدى إلى مفعولين لإتمام معنى الجملة ، هما ((الصدق) و(طريق) فهو لم يكتف بمفعول واحد لإتمام المعنى وإنما احتاج إلى مفعول به ثان . ونسمى (رأى) التي تتعدى إلى مفعولين : رأى القلبية ؛ لأن معنى الجملة يتحقق بالفكر والإدراك وليس بالعين .

نستنتج مما سبق :

١- الفعل المتعدي إلى مفعولين هو الفعل الذي لا يكتفى بمفعول به واحد لإتمام معنى الجملة وإنما يحتاج إلى مفعول به ثان لإتمام معناها .

٢- الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين كثيرة ، منها :

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|-------------|
| أ- رأى القلبية | ٢- وَجَدَ | ٣- عَلِمَ | ٤- حَسِبَ |
| ٥- صَيَّرَ | ٦- حَوَّلَ | ٧- وَهَبَ | ٨- مَنَحَ |
| ٩- أعطى | ١٠- اتَّخَذَ | ١١- جَعَلَ | ١٢- أَلْفَى |

تدريب (١) :

عين الأفعال المتعدية إلى مفعولين مبيناً مفعوليهما ، في ما يأتي :

١- قال تعالى : (إنا أعطيناك الكوثر (١) فصلّ لربك وانحر (٢)) إن شاتك هو الأبتّر (٣) .

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اجعلوا آخر صلاتكم وتراً (١) .

٣- علمت الحق فضيلة .

٤- ألفت الصبر فضيلة .

٥- رأيت الإجهاد سبيل النجاح .

٦- لا تحسبني ناسياً مساعدتك لي .

٧- أعطيتك المراجع ، ليتقيد منها في إنجاز البحث العلمي .

٨- كسا الربيع الأرض حلة زاهية .

٩- وجدت التسامح سبيلاً لكسب احترام الآخرين .

١٠- جعلت الحوار طريقاً للوصول إلى التفاهم .

الجواب :

الفعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
أعطى	الكاف	الكوثر

أجعل	آخر	وتراً
علم	الحق	الفضيلة
الفي	الصبر	مفتاح
رأى	الاجتهاد	سبيل
تحسب	الياء	ناسياً
اعطى	الكاف	المراجع
كسا	الربيع	الأرض
وجد	التسامح	سبيلاً
جعل	الحوار	- طريقاً

تدريب (٢):

اقرأ النص الآتي ، ثم ضع خطاً تحت المفعول به الأول وخطين تحت المفعول به الثاني :

" جعل الأردن رعاية الشباب أمراً أساسياً للتطوير والتحديث ؛ ليرقى بهم إلى مستوى ممكن من النمو العقلي والنفسي والجسدي ، ويصيرهم أكثر إدراكاً لدورهم الحقيقي في بناء مجتمعاتهم ، ويمنحهم الفرصة الكاملة لتحقيق طموحاتهم .

الجواب :

المفعول به الأول: رعاية ، الضمير في يصير (هم) ، والضمير في يمنح (هم)
المفعول به الثاني: أمراً ، أكثر ، الفرصة .

تدريب (٣):

ميز الأفعال المتعدية إلى مفعولين من الأفعال المتعدية إلى مفعول به واحد في كل جملتين متقابلتين :

- ١- أ- غاب زميلي ، فسألت والده عنه . ب- أسأل الله التوفيق للجميع .
- ٢- أ- حسبت روان الامتحان صعباً ب- حسبت التاجر أرباحاً من المشروع
- ٣- أ- عدت المستاجر الإيجار مرتفعاً ب- يعد الطفل أعباءه
- ٤- أ- وجدت الكتاب نافعا ب- ضاع كتابي ، بحثت عن الكتاب فوجدته
- ٥- أ- رأيت صديقي فسلمت عليه ب- رأيت قراءة القصص أكثر فائدة من اللعب

الجواب :

- ١- أ- متعد إلى مفعول ب- متعد إلى مفعولين
- ٢- أ- متعد إلى مفعولين ب- متعد إلى مفعول
- ٣- أ- متعد إلى مفعولين ب- متعد إلى مفعول

- ٤- أ- متعدّد إلى مفعولين ب- متعدّد إلى مفعول
٥- أ- متعدّد إلى مفعول ب- متعدّد إلى مفعولين



تدريب (٤) :

اقرأ النص الآتي ، ثم اضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً :
ما إن يقبل الربيع حتى يمنح الطبيعة نضرة وبهاء ويكسو الأشجار حلة قشبية ،
وتلبس الحقول بساتاً سندسياً من الأعشاب . فسبحان الذي أحسن كل شيء خلقه
ورزق الإنسان نعماً لا تحصى ، وسقاه ماء عذبا فراتا ، وأعطى الربيع سحراً وجمالاً
وجعله فتنة للناظرين .

الجواب :

الربيع، نضرة، الأشجار حلة، الحقول، الإنسان، الربيع، فتنة.



تدريب (٥) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :
منحت اتفاقية حقوق الطفل الأطفال الحق في الحياة الكريمة ، كما منعت القوانين
المحلية والدولية عمالة الأطفال ، لأن عمل الأطفال يترك أثراً سلبية على النمو الذهني
للطفل بالإضافة إلى الآثار الجسدية والنفسية . ويشكل عمل الأطفال انتهاكاً لحرمة
الطفل وحقوقه الأساسية .

استخرج من النص السابق :

- ١- فعلاً متعدّياً لمفعول به واحد ، واذكر مفعوله .
- ٢- فعلاً متعدّياً لمفعولين ، واذكر مفعوليه ، مع الضبط .



الجواب : لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

منعت: مفعوله : عمالة

منحت: المفعول الأول: اتفاقية ، المفعول به الثاني: الحق



تدريب (٦) :

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة .
(كسا ، يهب ، أعط)

الجواب :

- (١) كسا الغني الفقير ثوباً .
- (٢) يهب الله الإنسان نعماً وينتظر أن يشكره عليها .

٣) اعط الناس خيراً تجد خيراً.



تدريب (٧) :

- أعرب ما تحته خط :
- أ- قال تعالى : وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا (٣٦)
- ب- اتَّخَذْتُ الْكِتَابَ صَدِيقًا .
- ج- الْفَيْتُ الْوَفَاءَ خَلْقًا أَصِيلاً .
- د- صَيَّرْتُ مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً .

الجواب :

- أ- أَظُنُّ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير متصل تقديره أنا .
- الساعة : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- قائمة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .
- من : حرف جر ها : ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .
- خيراً : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منقلباً : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .
- ب- الكتاب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- صديقاً : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .
- ج- الوفاء : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- خلقاً : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .
- د- صيرت : فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .
- مواقع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
- التواصل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
- العالم : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- قرية : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .



تدريب (٨) :

صِفْ يوماً ماطرًا ، موظفًا في وصفك ثلاثة أفعال متنوعة تتعدى إلى مفعولين :

الجواب :

« وهبنا الله نعمة المطر ، ورزقنا من الخير الكثير ، رأيتُ سحابًا يغطي السماء ونزل المطرُ إلى الأرضِ الجرداء وكساها حُلةً جديدة بعد الظما ، وصيرتِ الأمطارُ الأرضَ خضراء ، فالحمد لله على نعمة المطر .

تدريب (٩)

تبادل الأدوار مع زملائك : فيعطي الأولُ فَعلاً متعدياً إلى مفعولين ، ويضعه الثاني في جملة ميدة ، ثم يعين الثالث مفعوليَّ العقل .

الجواب :

الأول : منح

الثاني : منح المعلم المتفوق جائزةً .

الثالث : المفعول به الأول : المتفوق المفعول به الثاني : جائزةً .

أسئلة مقترحة :

السؤال الأول : ميز الفعل المتعدي إلى مفعول به واحد من الفعل المتعدي إلى مفعولين فيما يلي :

- ١- رأى والدي الرأي صائباً .
- ٢- رأيتُ المعلمَ الذي درّسني وصافحته بسعادة .
- ٣- كسا الغني الفقير ثوباً .
- ٤- وهب الله الإنسان نعماً لا تعد ولا تحصى .
- ٥- شربَ محمدٌ الحليب الطازج .

الجواب :

- ١- رأى : متعد إلى مفعولين
 - ٢- رأيتُ : متعد إلى مفعول به واحد
 - ٣- كسا : فعل متعد إلى مفعولين
 - ٤- وهب : فعل متعد إلى مفعولين
 - ٥- شرب : فعل متعد إلى مفعول به واحد
- السؤال الثاني : أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :
- ١- صيرت الرياح السفينة حطاماً .
 - ٢- زرع الفلاح الأرض .

الجواب :

- ١- صيرت : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره . التاء : تاء التانيث لا محل لها من الإعراب .

- الرياح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- السفينة : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- حطامًا : مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .
- ٢- زرع : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
- الفلاح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- الأرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الوحدة الرابعة

إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

اقرأ ما يأتي :

(أ)

- قد يزلُّ المرءُ ! ولكن الله تعالى يعفو ، ويغفرُ زلاته ويرزُقُه من حيث لا يحتسب ويجازي بالإحسان إحساناً .
- قال تعالى : (طه) (١) مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى (٢) إِلَّا تَذَكُّرَةً لِّمَن يَخْشَى (٣)

كل ملفات الصفوف (ب) بأسية والتوجيهي

- قطع المواطن الأردني على نفسه عهداً أن يبني وطنه ، ليسمو به دائماً .
- أعطيتك حقك حتى ترضى .

(ج)



- هل يتبقى لديك متسع من الوقت بعد الإجابة عن الأسئلة جميعها ؟
- لم يتبقى عن موعد إقلاع الطائرة غير ربع ساعة .
- ترجو المديرية للطالبات أن يوفقن في امتحاناتهن .
- لترجُ الخير للناس جميعاً .
- يقضي طالب العلم معظم أوقاته في الدراسة والبحث العلمي .
- لما يقضي المدين دينه .
- يمشي المؤمن في الإصلاح بين الناس .
- قال تعالى : (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (٣٧)

عرفت سابقاً أن الفعل المضارع الصحيح الآخر يعرب بالحركات الظاهرة ، فالأفعال الآتية من المجموعة (أ) (يزلُّ ، يغفرُ ، يرزُقُ ، يحتسبُ) أفعال مضارعة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها ، وإذا تأملت الأفعال التي تحتها خط في

المثال الأول : (يعفو) و (يجازي) والفعل (يخشى) وجدتها أفعالاً مضارعاً معتلة الآخر فالفعل يعفو ينتهي بالواو ، والفعل يجازي ينتهي بالياء ، والفعل يخشى ينتهي بالالف ، وهذه الحروف تسمى (حروف العلة) ولاحظ أنها وقعت في نهاية كل فعل من الأفعال الثلاثة السابقة ؛ لذلك نطلق عليها أفعالاً معتلة الآخر .
ولمعرفة إعراب الفعل المضارع رفعاً ونصباً وجزماً ما عليك سوى التأمل في الجدول الآتي :

العلامة الإعرابية	الفعل المضارع المنتهي بالالف	الفعل المضارع المنتهي بالواو	الفعل المضارع المنتهي بالياء
الرفع	الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر كما في الفعل <u>يرضى</u> الله عن المؤمنين	الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل كما في الفعل <u>يعفو</u> الله عن التوابين	الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل كما في الفعل <u>يقضى</u> الحاكم بالعدل
النصب	الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر كما في لن <u>أسعى</u> في الفساد	الفتحة الظاهرة على آخره كما في لن <u>ندعو</u> مع الله أحداً	
الجزم	حذف حرف العلة من آخره كما في لم ندع ، لم يبق		

نستنتج مما سبق أن :

- علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو والياء ضمة مقدرة على آخره ، منع من ظهورها الثقل .
- علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر (بالالف) بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر .
- ينصب الفعل المضارع المعتل الآخر (بالالف) بفتحة مقدرة على آخره .
- ينصب الفعل المضارع المعتل الآخر (باواو أو الياء) بفتحة ظاهرة على آخره .
- يجزم الفعل المضارع المعتل الآخر بحذف حرف العلة من آخره .

تدريب (١)

ميز الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في ما تحته
خط في ما يأتي :

١- قال تعالى : (وما آتيتكم من ربا ليُرَبِّوْا في أموال الناس فلا يُرَبِّوْا عِنْدَ اللَّهِ) وما آتيتكم من
زكاة تُريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون (٣٩)

٢- يلهو الأطفال ببراءة

٣- ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

٤- أعطني خريتي أطلق يدي إنني أعطيت ما استبقيت بشي

أه من قيدك أدمي معصمتي لم أبقيه وما أبقى علي

٥- يجيد زيد ركوب الخيل ولعب الشطرنج .

الجواب :

١- معتل الآخر .

٢- معتل الآخر .

٣- يتمنى: معتل الآخر - يدرك: صحيح الآخر - تشتهي : معتل الآخر .

٤- أبقى: معتل .

٥- صحيح الآخر .



تدريب (٣) :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
استعمل كل فعل من الأفعال الآتية منصوباً مرة، ومجزوماً مرة أخرى في جملة مفيدة
من إنشائك :

يسعى ، ينمو ، يعطي

الجواب :

النصب : لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك



لن يسقى أحدٌ من الاعتداء على بلادنا .

يسقى المزارع الأرض لينمو الزرع .

أن يعطي الطالب دروسه اهتماماً خيراً له من إهمالها .

الجزم :

لم يسع الطالب النشيط لإهمال واجباته يومياً .

ليسق كل منكم نبتة من النباتات .

- لا تعط اهتماماً للعدو .

عين الفعل المضارع المضارع المعتل الآخر المجزوم من بين البدائل المقترحة في ما يأتي :

- ١- الأب لابنه : لا خافضاً رأسك (تمشي ، تمش ، تمشي)
- ٢- لم الطفل من بركة السباحة . (يدن ، يدنو ، يدنو)
- ٣- لا الناس إلا ببشاشة وسرور (تلقى ، تلق ، تلقى)

الجواب :

- ١- تمش .
- ٢- يدنو .
- ٣- تلق .

استخرج الأفعال المضارعة المعتلة الآخر مما يأتي ، ثم بين علامة إعرابها :

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق "
- ٢- الأردن يرجو من فئة الشباب أن تؤدي دورها في تعميق ثقافة الحوار الهادف وتطوير المجتمع .
- ٣- قدمت سناء اقتراحات بناءة لتطوير العمل ، لم تنس لكل الاقتراحات ، بل عملت المديرية على ترجمتها على أرض الواقع ، وشكرتها على إبداعها .
- ٤- من أول ما تعلمته في حياتي أن الدنيا لي ولغيري ، ولم أعطها وحدي ، ولم يغطيها سواي ملكاً خاصاً فما جمال الدنيا إلا ملك للجميع .
- ٥- لكي تتحصل أكبر فائدة من غذائك يجب أن تعتني بطهوه فلا تبقى الخضروات على النار أكثر مما ينبغي ، حتى لا تفسد ما بها من الفيتامينات والأملاح ، يكفي أن تبقى بعضها من عشر إلى عشرين دقيقة .

الجواب :

- ١- تلقى : علامة نصبه الفتحة المقدرة .
- ٢- يرجو : الضمة المقدرة للنقل تؤدي : الضمة المقدرة للنقل
- ٣- تنس : حذف حرف العلة من آخره
- ٤- أعطها/ يغطيها : حذف حرف العلة من آخره
- ٥- تعتني : الفتحة الظاهرة تبقى : الفتحة المقدرة للتعذر تبقى : حذف حرف العلة من آخره ينبغي/يكفي : الضمة المقدرة على آخره للنقل

تدريب (5) :

ادخل حرف النصب المناسب ، ثم حرف الجزم على الأفعال التي تحتها خط ثم غير ما يلزم :

- ١- تهوى لميسُ كرةَ الطائرة .
- ٢- معاذ يدعو جميع أصدقائه إلى معاملة الآخرين معاملةً حسنةً .
- ٣- يمضي يامن إجازة الشتاء في مدينة العقبة .

الجواب :

أولاً : إدخال حرف النصب المناسب

- ١- أن تهوى لميسُ كرةَ الطائرة خيرٌ لها من إضاعة الموهبة .
- ٢- وقف معاذٌ في الطابور الصباحي ، كي يدعو جميع أصدقائه إلى معاملة الآخرين معاملةً حسنةً .
- ٣- لن يمضي يامن إجازة الشتاء في مدينة العقبة هذا العام .

ثانياً : إدخال حرف الجزم المناسب

- ١- لم تهو لميسُ كُرّةَ الطائرة .
- ٢- فليدعُ معاذٌ جميع أصدقائه إلى معاملة الآخرين معاملةً حسنةً .
- ٣- يامن ، لا تمضِ إجازة الشتاء إلا في مدينة العقبة .

تدريب (٦)

اقرأ النص الآتي : ثم أجب عما يليه :
دخلت شذا سنة جديدة ، لم يكن في يقينها أن الأيام تغني من رجوع أي رجوع مهما كان استراحت قليلاً بإغماضه لم تدر سرّها هل كان عليها أن تخش شيئاً .
حذقت كثيراً في الفراغ ، لعلها كانت تدرك أنها رحلة جميلة ، فابتسمت ابتسامتها الرائعة ومضت لعالمها الجديد وهي تنظر إليه بفرح عامر .

- ١- اشكل آخر ما تحته خط .
- ٢- استخرج من النص السابق :
 - أ- فعلاً مضارعاً منصوباً قُدرت الحركة على آخره ، للتعذر .
 - ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً قُدرت الحركة على آخره ، للثقل .
 - ج- فعلاً مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره .

الجواب :

- ١- تَكُنْ .
- ٢- أ- (تخشى) في جملة أن تخشى .
- ب- (تغني) في جملة أن الأيام تغني .
- ج- (لم تذر) في جملة لم تذر سيرها .

تدريب (٧) :

- أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- أ- قَالَ تَعَالَى : (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَن تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ) (١٠)
 - ب- إذا كنت في حاجة مُرسلاً فأرسل لبيباً ولا توصه
 - ج- لا يميز القانون بين فقيراً أو غني أو ذكر أو أنثى .
 - د- لم يقس صاحب العمل على العمال قط .
 - هـ - نحن لا ننسى تهوية البيت بين الحين والآخر صيفاً وشتاءً .

الجواب :

- أ- تغني : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ب- توصه : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت. والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
- ج- يميز : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره القانون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- د- يقس : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره صاحب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف العمل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- هـ - لا : حرف نفي ننسى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره للتعذر. تهوية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف البيت : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تدريب (٨) :

- إذا أردت أن تنهى طفلاً عن (رمي) الأوراق في الشارع ، تقول : لا ترم الأوراق في الشارع .

أكمل :

- ١- إذا أردت أن تدعو زميلك للقضاء بين المتخاصمين بالعدل ،
فإنك تقول :
- ٢- إذا أردت أن تنفي عن إيراد نسيان كتابه فإنك تقول
- ٣- إذا أردت أن تنهي سميلاً عن سقاية الأشجار يومياً فإنك تقول :
..... لا .

الجواب :

- ١- لنقض بالعدل بين المتخاصمين .
- ٢- لم ينس إيراد كتابه .
- ٣- لا تسق الأشجار يومياً .



أسئلة مقترحة :

- أعرب ما تحته خط

يسعى الفريق الوطني لكرة الطائرة الحصول على المركز الأول .
لم يدع خالد صديقه إلى الحفلة .

الجواب :

يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره .
لم يدع : لم حرف جزم ، يدع : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
من الآخر .

- ميز بين الفعل المضارع المنصوب من المجزوم في الأمثلة الآتية :
لن أجد أفضل من الأصدقاء المخلصين .

لم أنم طوال الليل سهراً على مصلحة أصدقائي .

الجواب :

- أجد فعل مضارع منصوب . ، أنم : فعل مضارع مجزوم .



مراجعة عامة لدروس الفصل الدراسي الأول



تدريب (١) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

التراث تاريخ الأمة ، ومؤشر عراقتها وأصالتها والأدبي المعاصر مطالب بأن يحيي
تراث أمته ، ويربط ما فيها بحاضرها ، يرسم معالم مستقبلها . والتراث لا يعني الجمود

، فسنة الحياة تقتضي التغير والتطور ، كما أن ذلك لا يعني البدء من نقطة الصفر من تاريخ الأمة فعلى الأديب أن يعي مما قَدَّمته الأمة من نتاج وأن يتفاعل معه ، وأن يمضي به للأمام من حيث وجدّه .

١- كيف وفق الكاتب بين محافظة الأديب على التراث ومتابعة التطور والتغير .

٢- ميز المعرب من المبني في ما يأتي ، مع بيان السبب :
يربط ، يرسم ، وجد ، قَدَّم ، يتفاعل

٣- هات من النص السابق : فاعلاً اسماً ظاهراً ، وفاعلاً ضميراً مستتراً ، ومفعولاً به اسماً ظاهراً ، ومفعولاً به ضميراً .

٤- أسند الفعلين (قَدَّم ، ويربط) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب .

٥- جاء الفعل (وَجَدَ) متعدياً إلى مفعول به واحد ، إيت به متعدياً إلى مفعولين في جملة من إنشائك .

٦- أعرب ماتحته خط إعراباً تاماً

الجواب :

١- أ- بأن يعي الكاتب والأديب ما قَدَّمته الأمة من نتاج .

ب- أن يتفاعل مع التراث .

ج- أن يمضي بهذا النتاج إلى الأمام .

٢-

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

على موقع دبرني

المعرب	المبني
يربط	وَجَدَ
يرسم	قَدَّم
يتفاعل	
السبب	السبب
لأنه جاء فعل مضارع مرفوع ولم يتصل به أي من الضمائر.	لأنه جاء فعل ماض والفعل الماضي يأتي دائماً مبنياً .



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

٣- أ- فاعلاً اسماً ظاهراً كلمة (الأمة) في : ما قَدَّمته الأمة .

ب- فاعل ضميراً مستتراً الجملة (يتفاعل معه) تقديره (هو) .

ج- مفعولاً به اسماً ظاهراً كلمة (تراث) يحيي تراث .

د- مفعولاً به ضميراً (الهاء في قَدَّمته) .

٤- أسند الفعلين (قَدَّم ، ويربط) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب

الضمائر		
يربط	قَدَمَ	المتكلم أنا
أربط	قَدَمْتُ	نحن
نربط	قَدَمْنَا	المخاطب أنت
تربط	قَدَمْتَ	انتما (للمذكر)
تربطان	قَدَمْتَا	انتم
تربطون	قَدَمْتُمْ	أنت
تربطين	قَدَمْتِ	انتما (للمؤنث)
تربطان	قَدَمْتَا	انتن
تربطن	قَدَمْتُنَّ	
يربط	قَدَمَ	الغائب هو
يربطان	قَدَمَا	هما (للمذكر)
يربطون	قَدَمُوا	هم
تربط	قَدَمْتُ	هي
تربطان	قَدَمْتَا	هما (للمؤنث)
يربطن	قَدَمْنِ	هن

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

٥- وجد الطالب العلم نافعاً .

٦- أعرب ما تحته خط .

نَقْتَضِي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره .
قَدَمْتُهُ الأمة : قَدَمْتُهُ : فعل ماضٍ مبني على الفتححة الظاهرة على آخره والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب .



والهاء : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .
الأمة : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يمضي : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .



تدريب (٢) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يلي :
الرجال أربعة : رجلٌ تنهيه حين تستقبله ، وهو عظيم النفس والمتميز بقوة إرادته ،
ورجلٌ لا تنهيه وقد تستضعفه ، ولكن بعد عشرة تضطر أن تنهيه ، ورجلٌ تنهيه حين

تستقبله ، ولكن بعد عشرة تزول هيئته ، ورجل تستضعفه منذ تستقبله وتحمله على أن يتهيبك وهو من انقاد إلى ذوي النفوذ والجاه دون وجه حق .

١- هل توافق الكاتب على هذا التقسيم للرجال ، ولماذا ؟

٢- أي نوع من الأنواع الأربعة تفضل التعامل معه ، ولماذا ؟

٣- هات الفعل الماضي وفعل الأمر لكل من الأفعال الآتية :

تتهيب ، تستقبل ، تستضعف

٤- عين المسند والمسند إليه في قول الكاتب : ولكن بعد عشرة تزول هيئته .

٥- عين الفاعل والمفعول به (إن وجد) لكل من الأفعال الآتية :

أ- رجل تتهيبه حين تستقبله .

ب- وتحمله على أن يتهيبك .

ج- انقاد إلى ذوي النفوذ .

٦- هات أمر الفعل (انقاد) ، وأسندة إلى ضمائر المخاطب .

٧- استخرج من النص فعلاً أسند إلى ضمير المخاطب وآخر إلى ضمير الغائب .

٨- استخرج من النص : فعلاً مضارعاً منصوباً ، وفعلاً مبنياً ، وفعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول .

الجواب :

(١) أوافقه في أقسام وأخالفه في أقسام أخرى ، وبخاصة القسم الأخير من الرجال فإتني قد أسقطته من عيني .

(٢) القسم الأول لأن إرادته قوية بصرف الاساسية والتوجيهي

على موقع دبرتي

(٣)

المضارع	الماضي	الأمر
تتهيب	تهيب	تهيب
تستقبل	استقبل	استقبل
تستضعف	استضعف	استضعف

(٤)

الجملة	المسند	المسند إليه
ولكن بعد عشرة تزول هيئته	هيبة	تزول

(٥)

الجملة	الفاعل	المفعول به
تتهيبه / تستقبله	ضمير مستتر تقديره (أنت)	الضمير المتصل (الهاء)
تحمله	ضمير مستتر تقديره (أنت)	الضمير المتصل

(الهاء)		
الضمير المتصل	ضمير مستتر تقديره (هو)	يتهيبك
الكاف		
لا يوجد مفعول به	ضمير مستتر تقديره (هو)	انقاد

(٦) أمر الفعل (انقاد) انقذ

ضمائر المخاطب	الفعل بعد الإسناد
أنت	انقذ
انت	انقادي
انتما للمذكر	انقادا
انتم	انقادوا
انتما للمؤنث	انقادا
انتن	انقذن

(٧) فعلا أسند إلى ضمير المخاطب : يتهيبك .

فعلا أسند إلى ضمير الغائب : تتهيبه .

(٨) فعلاً مضارعاً منصوباً ← أن يتهيبك

فعلاً مبنياً ← انقاد

فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول ← تُضطر

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



تدريب (٣) :



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :
ذو المزاح الحسن شاعر يقودك إلى التفاؤل دائماً ، فمن الضروري أن تَحْشُدَ لنفسك كل ما تملك من تفاؤل ، وأن توحى لنفسك بأنك تستطيع أن تتغلب على مناعبك فلا تترك نفسك تتردى في مهاوي الشك والخوف ؛ فهي أعداء راحتك ، فمن يحمل في نفسه الحب والجمال يزهما في كل مكان ينموان ويزهران ، ويسهل عليه أن يتبين طريقة في الحياة .

١- لماذا ينبغي على الإنسان أن يكون متفانلاً بحسب رأي الكاتب .

٢- اجعل الأفعال الآتية مبنية :

(تقود ، تحشد ، تترك)

٣- عين الفعل والفاعل والمفعول به للفعل : (يحمل)

٤- اختر البديل المناسب لملاءم الفراغ :

أ- الفعل (يزهران) أسند إلى الضمير

- (هما للمذكر ، هما للمؤنث ، أنتما للمؤنث)
 ب - من الضروري أن تحشد لنفسك كل ما تملك من تفاؤل ، المفعول به للفعل (تحشد) هو (نفس ، كل ، ما) .
 ٥ - استخدم الفعل (يرى) في جملتين يتعدى في الأول إلى مفعول به واحد وفي الثانية إلى مفعولين .
 ٦ - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

الجواب :

- ١ - كي يتغلب على متاعبه ، وكي يتبين طريق الحياة
 ٢ -

الأفعال مرفوعة	الأفعال مبنية (على حالة البناء)
تَقَوُّدُ	قَوِّدُوا الأمة إلى ما ينفعها
تَحْشُدُ	المعلمات يحشدن طاقتهن لإفادة الطالبات
تَتْرُكُ	لأتركن رفاء السوء

- ٣ - يحمل : الفعل

الفاعل : الضمير المستتر تقديره هو

المفعول به : الحب .

- ٤ - أ - أسند إلى الضمير (هما للمذكر)

ب - كُلِّ . كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

- ٥ - يرى متعدي إلى مفعول به أول على موقع دبرني

أقسم خالد بأن يرى نتيجة عمله .

يرى الطالب المعلم مبدعاً .

- ٦ - تترك : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره

Google play

أنت . لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

- تتردى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها

App Store

التعذر .

- ينموان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، لأنه من الأفعال الخمسة (

الألف) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

أن : حرف مصدري ونصب .

- يتبين : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٦) اسند الفعل (يحط) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغيبة .

الضمائر	
المتكلم	أنا
المخاطب	نحن
	أنت
	أنتما (للمذكر)
	أنتم
	أنت
	أنتما (للمؤنث)
	أنتن
الغائب	هو
	هما (للمذكر)
	هم
	هي
	هما (للمؤنث)
	هن

يَحْطُ

أَحْطُ

نَحْطُ

تَحْطُ

تَحْطَانُ

تَحْطُونَ

تَحْطِينَ

تَحْطَانِ

تَحْطُنَّ

يَحْطُ

يَحْطَانُ

يَحْطُونَ

يَحْطُ

يَحْطَانِ

يَحْطُنَّ



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

٧) أعرب ما تحته خط .

حتى يحط عنك الصَّعَابُ

الصَّعَابُ : مفعول به منصوب وعلا نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

حتى يقوى

يقوى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر .